2027第八屆

USR

遠見USR大學社會責任獎

主辦單位 遠見

共同響應 遠見·天下文化教育基金會

說明會流程

遠見USR獎項官網



14:00-14:10	10分鐘	一、開場簡介
14:10-14:45	35分鐘	二、評選辦法與評審重點
14:45-15:10	25分鐘	三、報名方式、參賽須知、系統說明
15:10-15:30	20分鐘	四、開放QA
15:30		五、活動圓滿

https://event.gvm.com.tw/usr/

遠見領先倡議，從ESG到USR

2005



2020



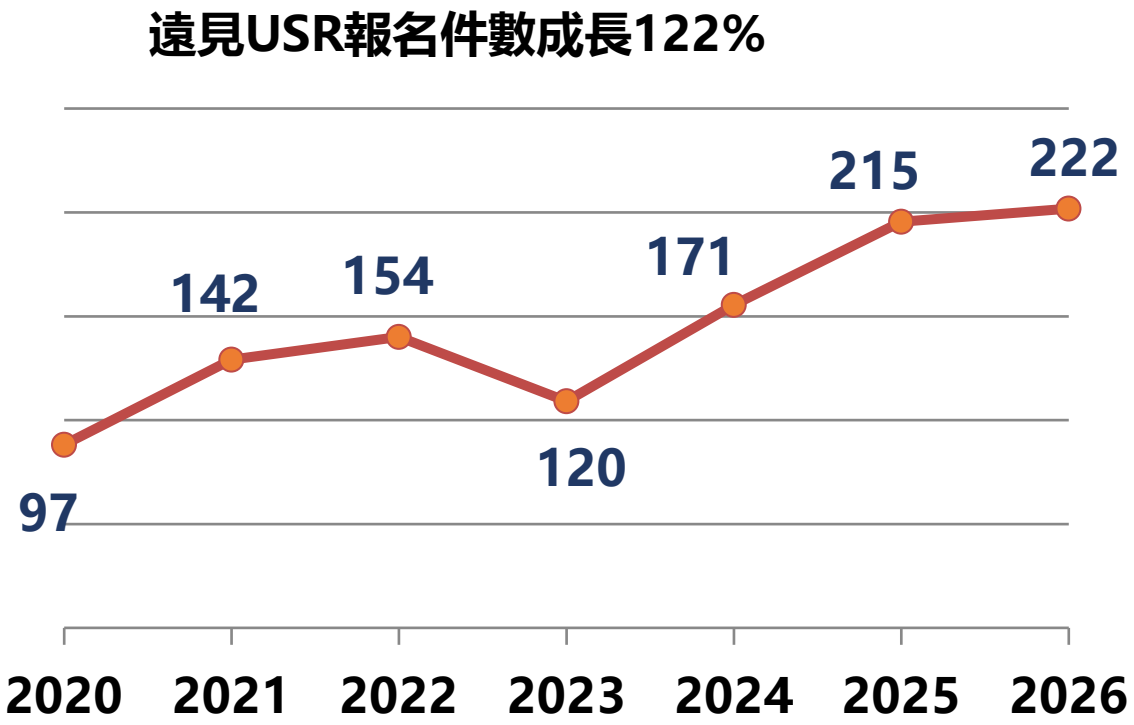
2020 創立USR獎

「大學社會責任」（University Social Responsibility, USR）風潮漸起，
大學不再是不食人間煙火的象牙塔，而是師生與在地合作，成為地方創生的正能量。

2020《遠見》第一屆「USR大學社會責任獎」孕育而生。

借鏡「教育部大學社會責任推動中心」做法，
以「優良USR方案」為評選主軸，凸顯USR落地臺灣的價值。

USR已成治校要務，為研發、教學之外的第三責任



- 遠見自2020年開辦遠見USR大學社會責任獎，深受大學重視
- 2026年第七屆報名222件，是第一年2020年97件的2.29倍
- 至2026年，各校參與遠見USR案件將近1200件(1121件)

遠見USR 獎規模持續成長





遠見ESG到USR

2005年

創全球華人媒體首份 企業社會責任（CSR）大調查

2011年

啟動「傑出方案」專案型競賽

2012年

增設整體績效

2015年

兩大評選方式定調-

綜合績效、傑出方案

2018年

增設社企之星

2019年

增設社企之星潛力獎

2020年

首屆USR

大學社會責任獎

遠見USR獎持續優化

三組	五組	七組
在地共融組	在地共融組	在地共融組
產業共創組	產業共創組	產業共創組
生態共好組	生態共好組	生態共好組
	福祉共生組	福祉共生組
	國際共享組	人才共學組
		永續課程組
		永續報告書組

2026年第七屆遠見USR獎贈獎典禮









評選辦法與評審重點

1.為什麼要參加「遠見USR獎」？

2.本屆遠見USR獎七大組別

3.常見問題一次解答

4.鑑往知來：遠見USR關鍵焦點

5.解讀遠見USR獎：獲獎方案「憑什麼贏？」

1. 為什麼要參加「遠見USR獎」？

USR能量大爆發
大學重握產創主導權

試辦：2017年

計劃期數：4期 (2018-2027年)

累積件數：945件



遠見USR
大學社會責任獎

台灣USR的實踐狀況與評比重要性

大學社會責任（USR）已成為台灣高等教育的治校要務，其重要性與日俱增，並透過評比機制不斷提升其影響力與實踐深度。

檢驗自身永續工程

透過評比反思與改進，客觀評估USR方案的執行成效效與不足，促進內部調整與優化。

比較學習外校經驗

借鑒優秀案例，促進共同進步，了解其他學校的USR USR實踐策略與成果，豐富自身實踐經驗。

宣傳USR成效

提升學校知名度與社會影響力，將USR成果公諸於眾，吸引更多資源與支持。

獲取專家建議

獲得專業指導，優化方案設計，由評審專家提供寶貴意見，提升USR方案的專業性與可行性。

評比機制的效益

檢視資源運用

評比能檢視項目是否達成目標，確保資源的合理運用，並促進項目之間的模範學習。

提升學校公信力

透過高效的評比機制，使得大學在社會中的公信力提升，吸引更多參與者及資源。

增強跨領域合作

評比推動大學不同領域合作，以創新方法解決社會問題，促使更多跨領域合作。

促進大學轉型

指導大學將社會責任融合到校務的發展中，轉型為更具社會意識的大學。

2. 本屆遠見USR獎七大組別

2027第八屆USR七大組別



人才共學
(培力)



永續課程
(教育)

生態共好
(環境)



福祉共生
(健康)

永續報告書
(整體)

在地共融
(人文)



產業共創
(經濟)

永續報告書組

報名本組仍須依據報名系統格式，填寫重點摘要，並檢附報告書電子檔備查。
若有出版永續報告書與USR報告書，請以最新出版的永續報告書報名。

構面1. 永續願景與策略

使命與願景（定位、目標、使命、願景）、校務永續發展方向、校務策略與永續規劃等……

構面2.校務治理

校務組織與單位、內控與稽核機制、利害關係人、重大議題與邊界、學生健康與輔導、校務治理表現與成果等……

構面3.財務表現

財務收支、校務基金、永續投資、綠色投資等……

構面4.社會服務與參與

社會參與主題與對應SDGs、代表USR案例等……

永續報告書



構面5.綠色校園與環境永續

節能減碳、用水管理、用電管理、資源再生、綠色採購、校園生態、校園公安等……



構面6.人才培育與學術研究

永續課程（通識、學程、科系）、永續社團、SDGs相關科研成果、永續議題國際交流等……



構面7.產學合作與創新技術

永續相關產學合作案、永續相關創新創業案、SDGs相關專利成果等……



構面8. 其他亮點

關於貴校這本USR報告書所呈現的內容，如有上述未能提及的重點，可補充說明

傑出方案



人才共學組：

透過教育輔助、技能輔導、資源串接，提供弱勢族群、失能家庭、偏鄉青年學習提升，推動有教無類、教育公平、性別平等、終身學習的實現，讓社會弱勢藉由學習獲得翻身力量，減少社會不公平，促進和平多元的社會。



在地共融組：

以人文關懷與價值創新等角度，瞭解區域發展歷史與在地特色。學校透過記錄地方歷史、保存文化資產、創新在地特色，協助社區文化傳承，凝聚居民共同記憶，成為發揚地方特色的整合平台。

傑出方案



產業共創組：

聚焦區域產業需求，促成關鍵技術開發，帶動產業升級，提升就業人口。學校盤點產業人才及技術缺口，針對發展瓶頸，做技術協同開發、或關鍵技術商業化移轉，打造產學溝通與培訓平台。



生態共好組：

學校連結地方政府、在地企業與民間社團，協助區域環境再造與環境保育教育，針對大地防災、極端氣候、水資源、生物保育等環保議題，創造共生共榮之永續環境。

傑出方案



福祉共生組：

結合政府、機構，運用科技創新，針對民眾健康與保健議題，推動長期照護、弱勢照顧、健康促進、食品安全，協助整合在地照護需求及解決問題，提升生活福祉。



永續課程組：

因應整體社會與企業邁向淨零轉型之需求，推出以「培育永續人才」為主旨的課程。該課程須為貴校114學年度內有開設之具學分的正式課程，內容落實在地連結與回應社會所需之餘，更能以接地氣的方式進行教學，並兼顧創意性；其課程設計與教學目標有具體對應SDGs17項中的目標及細項指標。

3. 常見問題一次解答

Q1：已經報名過的方案是否還能再次報名？

A:

遠見婉謝過去得過「首獎」的方案報名，若有持續執行、並符合他組主題，則可報名他組。其他「非首獎」案，都歡迎再次挑戰。

另外，因為有些案子內容很大，如果拆分過去首獎案中的重要亮點，重新增加新內容，以其他案子來報名，則可以。

重點：婉謝一模一樣的原首獎方案重複報名同組，其餘皆可。

Q2：是否要通過教育部USR計畫審核的方案才能來報?

A:

並不是，遠見鼓勵各校彰顯自身USR價值，此一評選更並非與教育部USR計畫直接對接，所以歡迎各種方案來參賽。

重點：此評選與教育部USR計畫並無直接相關，歡迎各類方案來報名。

Q3：是否要由學校統一報名?

A:

歡迎但**不侷限**。學校可以統合校內不同方案，最終決定最具競爭力的方案來報名，但如果**個別學院、系所、老師有意願自行報名**，也都非常歡迎。

過去兩年，就有獨立學校統一報名外的案子，獲得重要獎項。

重點：不管由學校統合後報名，或學院、系所、老師自行報名皆可。

Q4：是不是教育部得獎或深耕型方案才有機會得獎?

A:

絕對不是。評審觀察重點在於「關注議題的重要性」「在地經營的永續性」「專業能力的發揮性」「對關注對項的實際影響」。重點在於USR是否發揮學校本身專業價值，並對關注議題和對象產生具體正向成果。當然，能獲得教育部肯定的方案，都一定具備深刻成果與實力，但過去也有完全沒有入選教育部USR計畫的方案，獲得類組首獎。

重點：案子本身的議題性、投入度、影響力、成果性才是重點，與是否獲得教育部獎項或高額補助無關。

Q5：是不是耗時多年、資金龐大的大案才會得獎?

A:

USR關注的重點包含「成果度」和「影響力」，**大案累積明確具體成果，並帶來高度能見度與影響力，確實彰顯USR的價值，的確會獲得評審青睞。**

但也**有許多小而美的案子，因為成果具體、影響深刻而得到大獎**。如2022年福祉共生組首獎長庚科大，美容系發揮專業，協助顏面傷殘者重新走入社會，集合「科系專業」「問題明確」「成果具體」「高影響力」，大獲好評。

重點：能發揮專業與創意，解決實際問題、創造具體成果，更為重要。

4. 鑑往知來：遠見USR獎關鍵焦點

2026年遠見USR獎學校體制分析

	報名校數		入圍校數				得獎校數			
	2025	2026	2025	入圍率%	2026	入圍率%	2025	得獎率%	2026	得獎率%
公立	27	23	21	77.8	20	87.0	18	66.7	19	82.6
私立	40	34	26	65.0	24	70.6	22	55.0	17	50.0
普通大學	41	37	30	73.2	27	73.0	27	65.9	22	59.5
技專校院	26	20	17	65.4	17	85.0	13	50.0	14	70.0

	報名件數		入圍件數				得獎件數			
	2025	2026	2025	入圍率%	2026	入圍率%	2025	得獎率%	2026	得獎率%
公立	107	117	48	44.9	52	44.4	38	35.5	41	35.0
私立	108	105	37	34.3	42	40.0	29	26.9	25	23.8
普通大學	146	152	60	41.1	61	40.1	49	33.6	42	27.6
技專校院	69	70	25	36.2	33	47.1	18	26.1	24	34.3

2026年七大組別參賽狀況 (件數)

	入圍	得獎
永續報告書	14	10
人才共學	13	9
永續課程	13	9
產業共創	12	8

	入圍	得獎
福祉共生	15	11
生態共好	13	9
在地共融	14	10
合計	94	66

2026年贏家榮譽榜

	首獎	楷模	績優	合計
國立臺灣大學	2	0	0	2
國立成功大學	1	5	1	7
國立虎尾科技大學	1	2	0	3
國立政治大學	1	0	1	2
國立臺北科技大學	1	0	0	1
國立臺南大學	1	0	0	1
國立臺灣海洋大學	0	3	2	5
國立中興大學	0	2	2	4
東海大學*	0	2	1	3
國立屏東科技大學	0	2	1	3
正修科技大學	0	1	1	2
高雄醫學大學	0	1	1	2
國立中正大學	0	1	1	2
國立清華大學	0	1	1	2
國立臺灣科技大學	0	1	1	2
元智大學	0	1	0	1
亞洲大學	0	1	0	1
長庚科技大學	0	1	0	1
國立高雄科技大學	0	1	0	1
國立臺北大學	0	1	0	1
崑山科技大學	0	1	0	1
樹德科技大學	0	1	0	1
龍華科技大學	0	0	3	3
明志科技大學	0	0	2	2
致理科技大學	0	0	2	2
中原大學	0	0	1	1
中國醫藥大學	0	0	1	1
南臺科技大學	0	0	1	1
國立宜蘭大學	0	0	1	1
國立陽明交通大學	0	0	1	1
國立雲林科技大學	0	0	1	1
國立嘉義大學	0	0	1	1
國立聯合大學	0	0	1	1
淡江大學	0	0	1	1
慈濟大學	0	0	1	1
輔仁大學	0	0	1	1
合計	7	28	31	66

註：東海大學另獲年度榮譽獎

2026年第七屆《遠見》大學社會責任獎評審名單

永續報告書組

何麗嫻 中鼎集團永續長
林泉興 KPMG安侯永續董事
姚立德 前教育部政務次長
葛望平 歐萊德創辦人暨董事長
嚴德芬 CSRone永續智庫創辦人

人才共學組

沈芳如 雲品國際酒店永續顧問
林聰明 前教育部政務次長
翁少玲 國泰金控人資副總經理
張輝誠 學思達教育基金會董事長
藍偉瑩 螢光教育協會創辦人

永續課程組

林從一 國家教育研究院院長
張曉耕 元大金控企業永續辦公室資深副總經理
游光昭 高等教育評鑑中心基金會執行長
黃偉翔 Skills for U執行長
黃榮村 國立臺灣大學心理學系名譽教授
楊荊蓀 元大金控永續長

產業共創組

沙益民 遠東新世紀副總經理
林大涵 貝殼放大執行長
陳一強 活水影響力投資總經理
楊家彥 樹冠影響力投資執行長
羅文璣 統一超商永續發展委員會秘書長

福祉共生組

林依瑩 伯拉罕共生照顧勞動合作社理事主席
林承毅 國立政治大學 X 實驗學院 兼任副教授
林哲仰 南山人壽永續創新發展部資深協理
張宜君 全聯慶祥慈善事業基金會執行長
楊麗慧 中國醫藥大學附設醫院行政副院長

生態共好組

吳碧霜 主婦聯盟環境保護基金會執行長
李偉文 中華民國荒野保護協會創辦人
張楊乾 台達電子文教基金會執行長
郭雪貞 國際珍古德教育及保育協會中華民國總會執行長
陳楊文 台達電子文教基金會副執行長
楊順美 媽媽氣候行動聯盟資深顧問
蘇小真 家樂福永續長暨家樂福文教基金會執行長

在地共融組

李泳龍 長榮大學前校長
李偉賢 亞洲航空董事長
張綸宇 玉山金控永續長
葉毓君 台泥企業團永續長
廖嘉展 新故鄉文教基金會董事長

平均一案動員千人，十大進化帶動全面翻轉

1 永續運動校級化

2 參與規模全面化

3 永續投資優先化

4 永續接軌國際化

5 教學課程永續化

6 永續案型多元化

7 永續工程跨界化

8 方案執行智能化

9 社服行動獨創化

10 產學合作公司化

5. 解讀遠見USR獎：獲選方案「憑什麼贏」？

優質方案的三大元素

1 戰略層面

方案的設計是否有經過全面的盤點、深度的思考和廣度的整合。

2 戰術層面

方案執行中是否能為場域及師生增能，並能否與地方、企業、跨校及政府進行有效連結，以達到共創的效益。

3 戰果層面

方案的執行成果是否影響到最多的利害關係人、帶來最多「利他」且「利己」的效益，同時成效要是能被科學方法檢驗的。

優質永續方案的十大特點

戰略性

想解決的問題、服務的對象，以及場域的選定，是否有其脈絡，符合社會所需

本質性

方案議題回饋到大學的最大利害關係人，非將一般課程抑或研究計畫拿來充當USR專案。

獨創性

方案內容是否關新到前所未有的問題？方案執行時，能否為場域及師生增能?

賦能性

是否真能產出具體結果，通常是可量測的數據或實物。長遠Outcome能否為場域或利害關係人。

擴散性

方案的經驗最好具備可複製性，能進行空間的擴散（複製到其他場域）和時間的擴散（成為長期可行的方法）。

迭代性

對於老案型，會以更高的標準來檢驗方案是否符合迭代性，也就是案子執行規格和影響力成效是否明顯升級。

連結性

靈活向外借資源，連結、整合校友、在地政府、企業的能量共研、共創。同時，主題是否尊重、符合並發揮地方特色。

有機性

「團隊進到場域後，就得預備有朝一日退場後，對象能否自行運作。」經由團隊的培力、賦能，讓在地對象在方案退場後，仍能自行有機運行。

可評性

是否具備方法學，如社會影響力？能否用SROI的模組計算出價值？案中的解方及成效，是否經得起專業第三方的檢驗?

影響性

「正面的影響」，如國際影響力、社會影響力、師生的增能，以及「負面的影響」，是否因專案的介入反而打擾甚至傷害到場域，造成「慈善公害」。

永續報告書首獎》國立臺北科技大學

科研落地ESG實驗場 形塑都市裡的永續校園

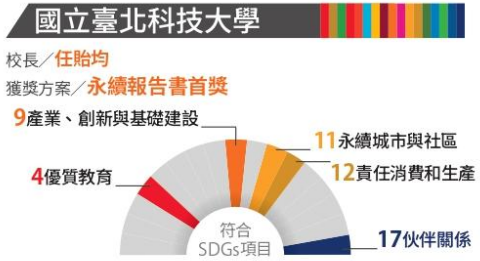
從敘事重構到場域實踐，臺北科技大學將永續由成果展示，轉為系統化治理與未來路線圖。不僅串聯校務決策與教研能量，更讓都市校園成為生態實驗場，展現永續發展的前瞻布局。

文／黃泓瑜

談到獲獎關鍵，臺北科技大學校長任貽均表示，今年永續報告書與往年最大不同，在於更強調整體敘事與系統架構，而不只是單點成果堆疊。「我們這次跟以往最大的差別，就是強調整體的敘事性，從願景出發，到治理、策略、執行，再提出很多量化數據，所以整體內容非常豐富。」

烏龜步道與風場設計，都市中生態綠地

換句話說，相較於過去較像「期末報告」，今年版本更像北科大永續路線圖。這份報告書不只回答「做了什麼」，更進一步說明「爲什麼這樣做」「如何從上而下推動」，以及「下一步要走向哪裡」。同時把永續發展策略與目標正式納入學校中長程發展計畫，希望讓永續不只是辦公室業務，而是從校級治理往下展開，串聯教師、學生與行政體系。



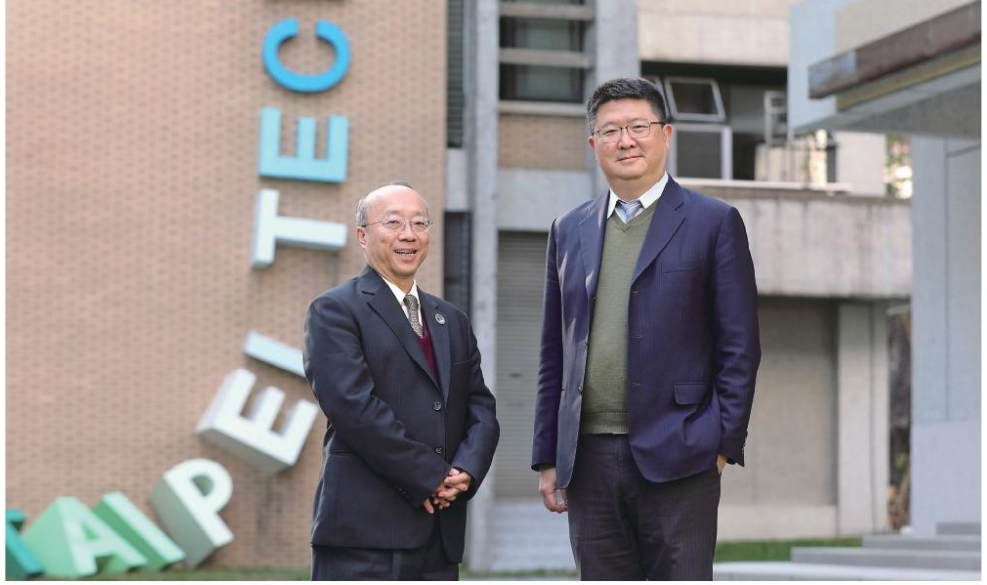
位在蛋黃區的北科大，即便寸土寸金，卻沒以封閉、硬鋪面的圍牆，將校園和外界隔開。

任貽均指出，北科大校園規劃並不是先追求美觀，而是先從生態出發，「我們是以生態、以人類站在禮讓生態的謙卑角度來面對這些事情。」

爲了讓土壤自然涵養來保留落葉，環繞在校區的流水區域，刻意仿自然生態高低錯落的模式，則是爲了讓生態池成爲烏龜友善的棲地。其次，校內著名的「綠色大門」，不只是校園意象，更結合植栽與結構設計，讓綠意眞正融入空間。

值得一提的是，北科大在規劃校園空間時，更結合教師專業，導入透水鋪面、植栽配置與風場分析的概念，於是，任貽均指出：「從忠孝東路進來，分貝數馬上下降，在夏天溫差也降低兩度。」在高度都市化環境中，這不只是綠美化，而是把校園本身做成一座生態與環境教育場域。

北科大另一項永續特色，是將工程、電子、設計與建築等既有專業優勢，轉化爲具體的永續應用。副校長黃育賢表示：「科研成果若要眞正產生價值，關鍵在於落地，而永續正是重要的應用場域。」



北科大校長任貽均（右）與副校長黃育賢（左）將永續報告書轉為治理藍圖，打造都市生態校園典範。 張智傑 攝

以電子領域爲例，相關技術除了可應用於3C產品，也能延伸到長照輔具、智慧照護與綠能系統。例如將穿戴式裝置整合進長者使用的輔具，或透過感測技術提升太陽能板效率。北科大也舉辦「智慧電子美學設計展」，促成電子工程與設計領域跨界合作，強調科技除了效率，也需回應人類需求與生活美學。

重生建國啤酒廠，城市記憶變實驗室

在產學合作方面，黃育賢指出，北科大每年產學合作案規模約達七億元，並持續推動專利申請與技術移轉。其中冷凍空調領域是北科大代表性強項，不僅學生在國際技能競賽表現亮眼，也已有成果與企業合作落地。任貽均補充，校內行政大樓地下室設有儲冰系統，利用離峰製冰、白天釋冷，成爲節能示範場域。

在人才培育上，北科大也將永續納入課程架構，設置相關微學程，讓學生從通識到專業逐步深化永續能力。同時透過「臺北聯合大學系統」與臺北大學、臺北醫學大學及臺灣海洋大學合作，整合四校專長推動SDGs與ESG跨域實踐。

北科大另一項重要布局，是建國啤酒廠古蹟場域的修復與再利用。任貽均認爲，大學介入古蹟維運，是相對合適的方式，因爲古蹟保存不能只是靜態留存，「而是要賦予它歷史、賦予它生命」。

建國啤酒廠保留不少早年釀造設備、冷凍系統與生產機具，將來可結合北科大系所專業，重新修復、記錄與轉化。例如冷凍空調相關設備，可成爲學生理解技術演進的活教材；化工等領域也能進一步參與釀造設備的整理與應用。對北科大而言，這不只是文資保存，更是把場域轉化爲教學、研究、展示，甚至未來技轉與商模發展的可能基地。G

人才共學組首獎》國立政治大學

從偏鄉教室到政策倡議 幫青少年「數位排毒」

先進科技雖然造福人類，卻也帶來網路霸凌、數位性暴力、3C成癮等新問題。政治大學從人文社會關懷出發，深入偏鄉推動資訊素養，並推動公共倡議，成功促使政府修正制度。

文／劉芮菁

傍晚的石碇楓子林社區內，政大傳播學院教授黃葳威帶著同行師生，一起教導青少年製作影片，透過活潑的影音、互動遊戲介紹媒體素養與性別平等觀念，在黑暗的鄉間小巷點亮一盞燈火。這不只是普通的課後輔導、才藝教室，而是爲3C世代的青少年進行「數位排毒」與科技賦能。

黃葳威指出，新北市的石碇、深坑等地區，儘管與台北市只隔著一條高速公路，卻存在家暴比例高、就學率低的現象。因教育資源不足，有能力的家長只能盡量將孩子送到台北市就學。但矛盾的是，這一帶有許多科技公司、高科技工廠進駐，但居民與孩子對數位科技存在知識落差。2024年，深坑的電子通訊倉儲大火，顯示居民未必具備充足的電器安全認知。

數位科技賦能，以美感培養情緒覺察

延續多年的偏鄉服務經驗，黃葳威也觀察到，雖然有科技公司願意捐贈電腦到偏鄉，但缺乏教育引導，學生幾乎不會用，最後設備只能塵封在倉庫。且在數位科技的日新月異之下，網路霸凌、交友詐騙、數位性暴力、AI深僞影像等問題愈發嚴重。

國立政治大學

校長／李蔡彥

獲獎方案／人才共學組首獎｜數位韌性×美感素養社區關懷行動計畫



據衛福部統計，光是2025上半年，兒少性影像申訴案件就比2023年增加八倍。去年兒福聯盟調查也發現，18.6%的學生曾親身遭遇網路霸凌，受霸凌者有9.9%曾出現自殘或自殺意圖。

資訊判斷、數位素養日益重要，這正是偏鄉孩子最缺乏的資源之一。政大作爲台灣人文社科研究的龍頭，近年積極關注數位韌性。副校長詹志禹指出，政大從大文山地區出發，優先選擇石碇、深坑、雙溪、木柵等周邊地區推動USR計畫，是希望老師以自身專長投入地方服務，達到雙方互惠的效果。

數位科技的賦能，也融入美感教育。政大團隊製作一系列影音教案、繪本教材放在網路平台讓資源共享，在偏鄉則帶著學生創作、拍影片，講述自己的故事。在這裡，「美感素養」不只是「藝術」，更涵蓋情緒覺察、與他人與環境的理解、對資訊的品味與判斷。透過美感素養的培力，孩子不只學創作，也學習人際相處，甚至有助於親子溝通。



政大USR計畫在石碇社區扎根，透過活潑互動，教導青少年媒體素養概念。（中排站立者左為政大教授黃葳威、右為副校長詹志禹）　張智傑 攝

更重要的是，藝術對學習非常有幫助。詹志禹生動比喻：「從教育理論來看，藝術領域最容易引發學習動機。就像炒一盤菜，沒有加鹽巴與醬料時很難吃，藝術就是調味料。」

省思社會事件，推動數位性暴力防治

在教育之外，黃葳威還延伸到公共政策。她調查發現，台灣青少年高度使用短影音平台，接觸到的多半是境外流行文化，因此她支持降低文化幣的發放年齡至13歲，鼓勵國中生接觸本土藝文活動，文化部也於2026年正式推動此政策。

2023年，三峽發生現役軍人性騷女大生的事件。雖然嫌犯隨即遭軍方開除，但黃葳威從中看到更深層的問題。因此政大團隊與白絲帶關懷協會合作，協同立委緊急召開記者會，以數據揭示數位性暴力案例正在快速增加，網路上偏頗的性別認知可能是犯罪溫床，訴求政府強化性平教育，建立數位性暴力的防治機制與受害人保護制度。

「我們的發聲不是針對特定職業群體，而是提醒政府部門現行制度仍需要補強，政府要幫他做身心重建。」黃葳威說：「不能只把人開除、直接丟回社會，那會很危險。」

後續，國防部也要求涉案軍人接受性平教育與身心重建課程。

這一連串投入，也是政大學生學習的一環。詹志禹說，現在學習強調「教室在窗外」，因此大學很鼓勵學生，在眞實情境解決眞實的問題，連結理論與實務。「畢竟老師在教室講課，學生吸收有限，但他去眞的做過、想過、反思過、去實際現場看過，可以發展出使命感，對一生影響很大。」

永續課程組首獎》國立成功大學

官學攜手永續共學 城市治理靠科技解題

成功大學透過USR計畫串聯學術與城市需求，打造官學共學平台。該校電機系攜手台南市政府，結合AI與跨域專業，將課堂轉為解決治理難題的實驗場，也為城市創新帶來實質改變。

文／賴昀

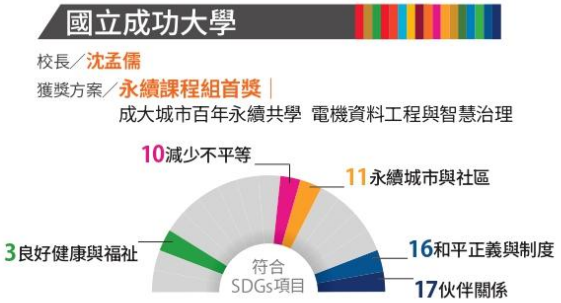
國立成功大學向來自詡為台南人的大學，對將學校的能量貢獻於在地，不遺餘力。成大電機系的「成大城市百年永續共學」大學社會責任USR團隊，也從2017年開始，攜手台南市政府首創「官學共學」機制，讓市府公務員前來成大修課增能。

八大治理主軸，提升市民生活品質

然而，所謂教學相長，在上課期間，市府人員也回饋在公務上遭遇的問題，而成大進而針對防疫、行政治理難題，進行解題。十多年來，這種既共學又解題的模式，不僅市府受益，學生也多了展現科研成果的舞台，故而在2026年第七屆的《遠見》USR獎獲得評審青睞，榮獲永續課程組首獎。

談起「成大城市百年永續共學」USR方案團隊與台南市府結緣的起手式，專案負責人解巽評回憶，一開始是市府的各局處長，諸如環保局、地政局、消防局、教育局等，赴成大修習智慧科技的應用，而在課堂的互動中，解巽評也了解到市府各單位在執行公務時的難題。於是，將課程受眾擴大到第一線的承辦人員，以使成大能更了解市府公務的痛點，同時又能直接賦能給第一線人員。不僅如此，解巽評也將電機系所的學生拉進來共學，學生在上課的同時也擔任AI、大數據的「小老師」，雙方針對局處業務痛點交流並「量身訂做」解決方案。如今，已完成60件跨局處城市專案。

這項永續共學系統涵蓋了八大治理主軸，從數位治理、地方創生、城市安全、到健康防疫等，除了電機專業之外，也跨域結合都市計畫學系、公共衛生和社會學專業，對校方來說，專業技術與研發在不同市政層面的應用，為學術帶來突破；對城市來說，則為市民提供更佳的服務與福利。





成大電機系教授解巽平（白衣者）帶領團隊學生，與台南市府基層公務員共學，並應用智慧科技，為市府公務痛點量身打造解決方案。 張智傑 攝

例如，針對好發於熱帶地區的登革熱，團隊開發了獨步全球的「登革熱風險預測系統」，有別於傳統依賴大量實體感測器的作法，團隊將氣候變化、地標資訊及市府通報資料等公開數據結合AI模型，精準推算尚未安裝感測器區域的病媒蚊風險。這套系統與教育局合作，成功讓校園創下「零感染」的佳績，後續又由市場處將系統應用於釐清傳統市場的登革熱傳染風險。

在地政上，團隊也介入協助。台南擁有百年歷史，圖資的缺漏和過時都提高了地籍測量的難度，往往也使得地政事務所專員執行公務上，易有勞務分配不均、效率不彰的問題。於是，團隊開發出AI預測排班系統，能根據地段與過往數據，精準預估測量所需時間，並給出派工建議，減輕基層負擔。

科研、教學、服務，實踐大學全方位體現

此外，市民的安全，更是團隊與市府合作著力的重點。解巽評團隊針對消防局負責的野外與水域急難搜救，亦開發能離線運作的無人機AI輔助系統，他解釋，過去，搜救人員必須耗費極大眼力，緊盯空拍影片尋找待救者，如今透過無人機配備的AI光學影像辨識系統，能自動以紅框標示出複雜背景中的遇險民眾，大幅提升救援效率。

而由於發生急難的地區往往偏僻、缺乏網路信號服務，於是該系統具備離線運作功能。如此一來，系統能在任何地方發揮作用，搜救人員只需一台筆電就可操作。

解巽評指出，藉由方案，學生和校方除了能挖掘到社會亟待解決的問題外，也賦能公部門人員，著實是將大學的三大功能——科研、教學、服務全方位體現。

如同成大校長沈孟儒所言，大學應把各項關鍵技術整合在一起，為地方提出解方。成大電機系師生透過「城市百年永續共學」方案，不僅讓學生培養對社會的責任感，更讓科技真正落地，成為台南市民與市政發展最堅實的後盾。

產業共創組首獎》國立臺南大學

把廢棄面板變黃金 城市採礦開創綠循環

台灣再生能源快速成長，但大量退役的太陽能板，處理不當恐成環境負擔。臺南大學將廢棄面板分解成高價值工業資源，也進入偏鄉推動能源教育，串聯教育、產業與社區。

文／劉芮菁

臺南大學的實驗室裡，一片片廢棄太陽能被送入一條長達30公尺的銀色長廊，在輸送帶上逐層拆解，幾分鐘內，就依序分離出玻璃、塑料（EVA）、矽晶圓等回收材料。這是環境與生態學院院長傅耀賢研發，全台首創的「非焚燒式」自動化拆解設備，讓太陽能板達成近100%回收再利用。

傅耀賢回憶，他的實驗室本來在研究太陽能電池，但能源轉型政策上路後，大量太陽能板進駐偏鄉農地，難免讓農民心理不平衡，覺得農地都被太陽能板占據，生產的電力也不爲地方使用。

國立臺南大學

校長／陳惠萍

獲獎方案／**產業共創組首獎**｜廢棄太陽能板材料循環再生推動永續綠能教育



而且，太陽能板壽命約20年，隨著早期設備逐步進入汰換高峰期，廢棄面板的去向，將成爲不容忽視的課題。因此，傅耀賢轉向研究太陽能板回收技術，期盼從廢棄物端找尋解決之道。

「傳統處理太陽能板是用燒的，能燒的燒掉，不能燒的埋掉，這樣材料價值很低。但在國家循環經濟的政策下，沒有一個東西是要被燒掉、埋掉，全部都要循環再利用。」

建立回收生態系，攜手廠商落實社會責任

他指出，太陽板拆解後的材料可重新再利用，製作成各種工業產品，是高價值的工業資源。以玻璃爲例，如果付費請廢棄物業者處理，一噸要價1200元再加運費，但經過粉末化後，可做成工業材料「矽酸鈉」，應用於廚房流理檯面的製作。過去，製造商需從土耳其進口玻璃粉，但現在，可直接收購臺南大學產生的再生料，成本更低且碳足跡更少。

其中，最珍貴的材料莫過於「銀」，亦即面板上一條條銀色金屬線。每片約有6克，價值約新台幣500元。過去只能隨著焚燒而銷毀，現在可分離下來高價售出，呼應「城市採礦」的概念。



傅耀賢（右三）研發的「非焚燒式」自動化拆解設備，讓太陽能板達成近100%回收再利用，創造綠色循環。（中為臺南大學校長陳惠萍）　張智傑 攝

傅耀賢說：「材料混在一起叫垃圾，分開來就叫資源。」

爲了建立完整的回收生態系，臺南大學在2024年與太陽能設備製造商、回收商等20多家企業，以及多所大學成立「太陽能電池循環經濟產業聯盟」，共同投入技術研發、建立回收制度，並攜手上下游廠商，一起落實企業社會責任。

傅耀賢也在國科會支持下成立衍生企業。展望未來，團隊將持續向海外市場進行「整廠輸出」，除了硬體設備，更包含雲端區塊鏈記錄的「回收履歷系統」，期盼每一片退役面板都能被追蹤、記錄，回到產業循環。

臺南大學校長陳惠萍高興地說，校方早在2004年轉型爲綜合大學時，就注意到再生能源趨勢，因此特別成立綠能系。當時學校資源有限，系所設置於國中廢棄舊校舍。但老師們仍在此生根，20年來終於成功「長」出綠能科技，成爲學校在師範傳統外的新特色。她自信地說：「我們資源不多，必須要有彎道超車、展現特色才能超越其他學校。」

資源再活化，走入社區化解土地心結

延續師培體系大學的精神，傅耀賢團隊進一步邀請光電廠商進入偏鄉小學，推動能源與環境教育。在課程中，師生團隊用大富翁遊戲介紹太陽能板，還把拆解下來的材料做成教具，讓孩子親手製作太陽能發電的風車屋、太陽能樹等模型。

由於近年太陽能板爭議頻傳，不少居民擔心太陽能板會產生毒物或輻射，擔心會影響健康。傅耀賢希望透過教育，向民眾釐清這些誤解。儘管如此，「農地消失」的疑慮仍然存在。因此接下來，團隊將與農業、植物學專家合作，研究「板下農作」的可能。傅耀賢舉例，近年火紅的「卡蜜拉」哈密瓜，就需要半日照環境，適合種在太陽能板下。

他說：「我希望可以推動農地再活化、板下種植，讓再生能源與農業共存，這就是地方創生。」

福祉共生組首獎》國立臺灣大學

跨域科研連結自然 開啟健康療癒新路徑

高壓與高齡化並行時代，身心健康成為社會重要課題。臺大農學院結合園藝、森林與生理等跨域研究，將自然療癒轉化為具科學依據的健康解方，推廣至社區與醫療體系。

文／賴昀

現代社會隨著生活高壓、高齡化，加以慢性病風行，讓身心健康成爲最該捍衛的項目。而臺灣大學生農學院活用園藝、景觀和森林學等專業，從2017年開始，提出「綠色健康處方」的概念，協助不同族群的對象，效果卓著，因而今年也獲得《遠見》USR大學社會獎福祉共生組的首獎。

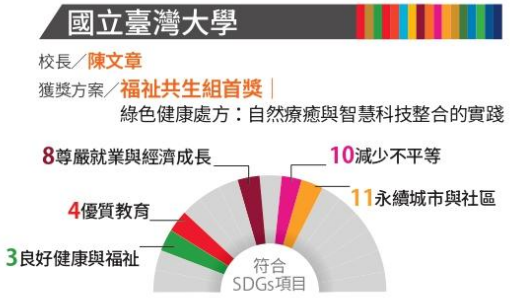
走進臺大園藝暨景觀學系的造園館，除了戶外花木扶疏令人心曠神怡外，館內的綠色健康中心針對森林療癒所作的各項研究，以及運用VR（虛擬實境）營造出森林景觀，更讓人印象深刻。

自然元素如藥方，跨域設計療癒空間

對此，臺大園藝系教授暨「綠色健康處方」方案主持人陳惠美說明，其實，大自然對身心健康的正面影響，早有科學實證。於是一群園藝及森林相關的老師，而將社會處方（Social Prescribing）與自然爲本解方（Nature-based Solutions）的方法學結合，試圖爲健康促進另闢蹊徑。同時也將研究、教學和社會服務結合，讓方案延伸爲跨校及專業培訓課程，並落地協助受眾找回健康。

陳惠美進一步解釋，龐大的科研能量及多元頂尖系所向來是臺大的強項，於是，團隊在研究「綠色健康處方」時，即在校內進行「科際整合」。

一方面，對「大自然療癒機制」加以解構，進而發現，自然界不同的自然元素（如各種不同的植物及不同空間），如同藥材，經過排列組合和設計之後，形成一帖帖藥方，可運用在緩解不同樣貌的症狀。另一方面，再跨域結合校內不同科系（如園藝、森林、心理、醫學……）的專長，從而依年齡、症狀（例如自閉症患者、失智症患者）、受眾的生活形態……設計出專屬的處方。





臺大「綠色健康處方」進行跨域合作。（左起為森林系教授余家斌、園藝系教授張俊彥、方案主持人陳惠美、臺大副校長丁詩同、園藝系教授張育森）　黃菁慧 攝

共同主持人、園藝系教授張俊彥表示，以腦神經科學爲例，大腦中負責定位的網格細胞在失智症初期會開始退化，影響患者對距離的判斷。若醫院或安養機構的病房全是相似的標準化方形設計，對失智症患者極不利；反之，若在庭園設計中加入石頭、不同質感的樹皮等作爲「地標」，便能有效刺激活化腦細胞。

綠色照顧走進農村，打造在地療癒

臺大副校長丁詩同也指出，大學責任包括人才教育、研發、創新，以及「大學社會責任」（USR），臺大的教授們除了創造優秀的學術成果外，也積極以自身專長去關注社會、產業和國際問題。

而基於「教學」爲大學的本務，方案也將其研究予以課程化，不但爲研究本身培養種子部隊，也將新知賦能給學生，其中，最經典的則是其承接教育部的「精準健康產業人才培育計畫」，針對臺大學生和業界人士授課，還進而推動森林療癒師、健康園藝師等專業人才培訓認證。園藝系教授張育森補充，團隊甚而還研發出具紓壓功能的滾珠精油，也在臺大的期中、期末考週前，爲緊繃的學生舉辦舒壓快閃活動。

「學校老師從研究出發，慢慢擴展到課程，然後擴展到服務，一環接一環。」森林系教授余家斌以森林療癒的活動處方爲例，無論是科技業員工的紓壓或孩子的早療，團隊都以科學專業的論據提供處方，讓企業、醫院等合作機構得以運用。

值得一提的是，團隊也將歐洲的「綠色照顧」概念引進台灣鄉村，爲自然環境佳、有文化底蘊與社區動能高的農村，盤點既有資源，幫助其發展在地特色療癒，累計輔導了全台422個社區。

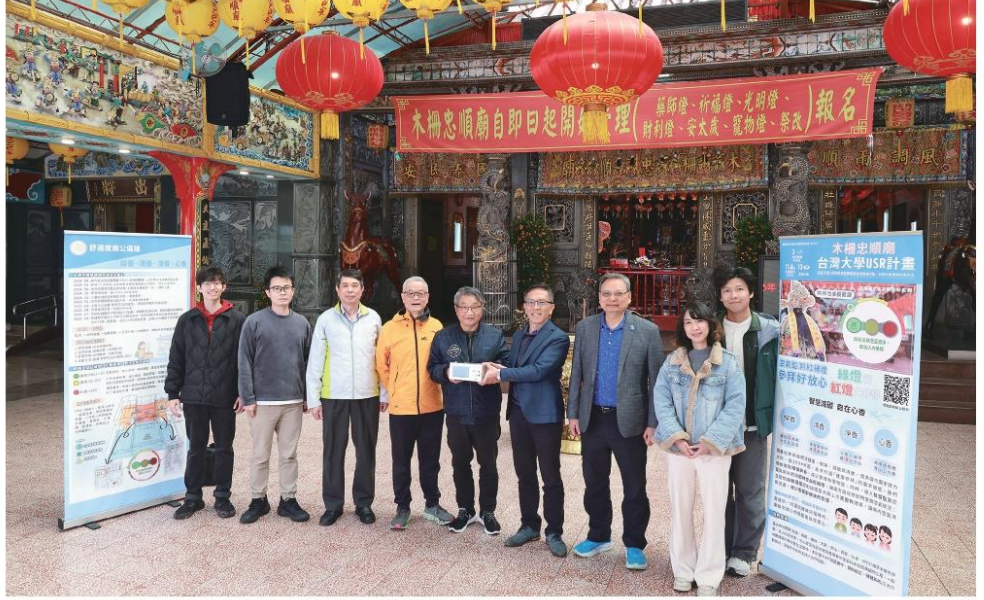
「綠色健康處方」方案不僅在國內開花結果，更具備高度的國際能見度，臺大的綠色健康中心成立至今短短兩年，已接待近30個國際參訪團。團隊正以科研實力爲基石，結合跨域教學創新與場域實踐，持續爲現代人的身心健康開創嶄新的解方。

生態共好組首獎》國立臺灣大學

綠色信仰結合科學 百年宮廟拚低碳永續

從一座廟宇出發，臺大結合科學數據與在地溝通，開啟宗教場域的低碳轉型之路。透過循序引導與共同參與，在不衝擊信仰核心下，促成環境改善與社區共好。

文／黃泓瑜



簡旭伸教授（右四）帶領臺大團隊協助忠順廟減碳，讓傳統信仰場域轉化成兼具多功能的社區節點。 蘇義傑 攝

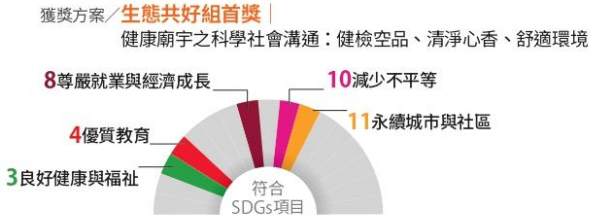
2026年第七屆《遠見》USR大學社會責任獎中，臺灣大學以「廟宇清香之科學社會溝通」計畫取得《生態共好組》首獎。

該計畫切入「宗教場域減碳」議題，從科學監測、空氣改善、社會溝通，到社區參與，逐步陪著廟方與信眾找到可接受、能永續落地的減碳行動。

國立臺灣大學

校長／陳文章

獲獎方案／生態共好組首獎｜健康廟宇之科學社會溝通：健檢空品、清淨心香、舒適環境



信仰與減碳找平衡，成功三大關鍵

這項計畫的起點，來自木柵忠順廟董事長陳欽賜的親身經驗。他回憶，過去陪母親在醫院照X光時，護理人員指出，家屬偶爾接觸低劑量輻射影響有限，但醫護人員若長期暴露，風險就會累積。這讓他意識到，廟務人員與長期參拜信眾，面對香煙也可能有類似情況。

基於此念頭，忠順廟與臺大團隊展開合作。計畫主持人、臺大地理與環境資源學系特聘教授簡旭伸指出，團隊並未直接推動「減香」，而是先從「探香」著手，透過24小時空氣品質監測與儀表板建立，用數據掌握現況，再逐步推進到「清香」「淨香」與「心香」，從改善線香品質、優化通風，到循序減少香與爐的使用。

「科學要走出去，知識要跟社會對接。」簡旭伸強調，這是「知識共同生產」的過程，從監測方式到數據轉譯，皆由臺大、廟方與地方共同完成。臺大副校長丁詩同也指出，這項計畫同時回應健康、心理寄託與社會溝通，讓研究真正走入社會。

宗教場域改變，難的不是設備，而是人心。陳欽賜直言，他反對減香，「那太狠了，就像叫基督徒不要禱告一樣，怎麼可能？」他認爲，眞正可行的方式不是一刀切，而是慢慢教育、慢慢調整，讓信眾理解爲何改、調整後的差異性。

忠順廟成功減碳有三大關鍵。首先，是董事會支持與決心，忠順廟總幹事陳國基坦言，改革初期有少數的內部雜音，但董事長堅持必須跟隨科學數據減量，加上董監事群願意放下成見形成共識，這項計畫才能成功。

地方協力同樣重要。文山社區大學扮演把專業語言轉成日常語言的角色，協助開工作坊、導覽與低碳種子培訓，讓民眾知道廟裡多了監測器，更能理解這些數字和健康、環境、生活習慣之間的關係。

最後，由於這項計畫結合臺大開設「氣候變遷與宗教」課程，遇到民眾抱怨或出現「全面滅香」的錯誤傳言時，學生會親自在忠順廟與信眾當面溝通來釐清資訊，有效化解推動初期的阻力。

轉型低碳廟宇，年輕信徒增加三成

臺大團隊也以24小時監測資料，針對不同節日、不同人流條件進行比對，並依據結果持續微調排風設備。透過不斷測試，兼顧空氣改善與噪音控制。根據檢測數據指出，今年初一人流比去年同期增加八成，但空氣中的PM2.5比去年減少2／3。

改善空氣品質後，陳欽賜觀察，忠順廟參拜的年輕人變多了，比例大約提高二到三成，且年長信眾沒有流失，顯示廟宇環境變得更友善，也更符合當代都市生活需求。他還提到，忠順廟今年過年點燈收入到大年初六，就已經超越去年全年。

這項計畫眞正更大的價值，是把廟宇重新放回社區公共生活的中心。「企業有社會責任，宮廟是公共財，同樣也有社會責任。」陳欽賜強調，廟宇不該只是封閉的宗教空間，而應成爲社區共享的平台。也因此，忠順廟近年在廟埕舉辦夜市、長壽宴、走讀活動，甚至提供場地讓在地企業使用。

忠順廟從「低碳廟宇」連結到「舒適街道、安全社區、健康台灣」。簡旭伸表示，廟埕不只是祭祀空間；未來透過周邊步行環境、宗教走讀與社區活動，串成更完整的生活路徑。從信仰中心，轉型成兼具文化、健康、教育與永續意涵的社區節點。

在地共融組首獎》國立虎尾科技大學

科技賦能活化老漁村 生態、生活、生產三贏

雲林縣水井村長年受限於自然環境與人口老化，產業發展困難。虎尾科技大學師生以智慧科技與跨域合作為工具，從養殖、生態到生活面向展開行動，協助漁村突破困境。

文／賴昀

位處雲林縣角落，日日面對「風頭水尾」貧瘠地理環境的水井村，如今在虎尾科技大學師生與村民的共同努力下，導入智慧科技進行養殖監控，以及建立水資源監控系統，加上打造永續發展平台，於生產、生態、生活三大層面，協助當地村民突破自然環境的惡劣限制。而虎科大的這項「水井村智慧減碳節水三生一體社會實踐計畫」，也獲得本屆《遠見》USR獎在地共融組首獎。

深入偏鄉社區，智慧監測解決養殖危機

這項USR方案，緣起於電資學院院長許永和四年前在虎科大開設的農民大學任教時，結識了對智慧養殖與監控有濃厚興趣、卻求助無門的水井村漁民。以養殖業為經濟重心的水井村，由於少子化，再加上易受天災衝擊，生存不易，年輕一代多半不願留下，致使當地的水產養殖幾乎都是長者從事，一旦產業不易升級，還可能隨著長者凋零而消失。

於是，許永和帶領師生團隊進入水井村蹲點，挖掘當地的痛點。並在同樣身為農村子弟的虎科大校長張信良一路支持下，一步步為水井村解決難題。

張信良指出，虎科大由工專升格為科大，在工業和科技的研發上，有獨到之處。因此，對水井村，虎科大也期望藉由學校的核心專長，賦能這個小小的漁村。一開始，團隊協助建置自動撒餌系統，其後在場域中，發現更多可著力之處：由於台灣氣候多颱風，當地魚塭往往在遭遇颱風時，強降雨導致大量淡水湧入，漁民卻缺乏即時監測系統與自動抽水設備，結果整池文蛤全部死光，欲哭無淚。

為避免相似情況一再發生，團隊引入智慧監測技術，協助漁民建置可以遠端監控、自動控制抽排水的系統，整合IoT技術，在魚塭實現即時水質參數監

國立虎尾科技大學

校長／張信良

獲獎方案／在地共融組首獎｜水井村智慧減碳節水三生一體社會實踐計畫





虎科大團隊為水井村的漁塭引入智慧監測，協助漁民突破限制。計畫主持人許永和（左二）、校長張信良（右二）也進入魚塭「摸蛤仔」。 蘇義傑 攝

測。而順利生產出的肥美文蛤，以及肉質緊實的工作蝦，都是當地漁民的驕傲。

另外，颱風導致的停電也是一大問題，虎科大團隊也投注大量心力替井村打造蓄能系統，不僅針對颱風斷電設計備用蓄能方案，還透過監測發現傳統交流電馬達耗電量大，進而協助替換水車設備，達到「節電與節碳」的雙重功效。

跨領域資源整合，盼培養科技漁民

除了電資學院投入智慧養殖監測的生產層面之外，團隊也整合生物科技系和通識教育中心教師，加上永續發展暨社會責任處的支持。

生科系關注當地生態，包括協助發展鹽地蔬果、改善水質等；通識中心則深入當地生活，例如，教導村民將當地農業廢棄物的蒜皮，製作成「不蒜花」的永生花工藝；永續處建置的「尚虎雲」更協助地方商家建立網路產銷平台。

虎科大成功的跨院系整合，歸功於學校在2022年，就率全國之先成立永續處，統籌分配資源。張信良表示，當時自己便要求「一定要做跨域」，以各科系專長、加上通識中心的人文觀點互補。

而虎科大的學生也同樣受惠，張信良強調，學生受教不應只局限於教室，學校周遭的社區與產業，都是極佳的教育場域。將在地遭遇的問題融入教材，讓學生透過實際操作解決問題，才是教學相長的最有效方式，而教師也透過投入在地，有機會發掘更多研究題目，並獲得成就感。

儘管方案目前才進展到第二年，但虎科大團隊已思考到，未來一旦團隊退場後，場域的漁民能否自我運作？對此，許永和表示，未來預計將智慧監測系統的設計技轉給相關廠商，並將設備交接給地方，讓漁民在過程中學習，蛻變為具備科技實力的「科技漁民」，達到眞正的在地賦能。

虎科大團隊更期盼，未來能將這種結合文化、經濟與生態的永續運作模式，複製並推廣到其他同樣面臨挑戰的地區，持續擴展大學的社會影響力。

報名方式與參賽須知

USR獎項官網

https://event.gvm.com.tw/usr/

遠見USR獎



如何報名與參賽須知

至遠見USR獎
線上報名系統
註冊、登入會員

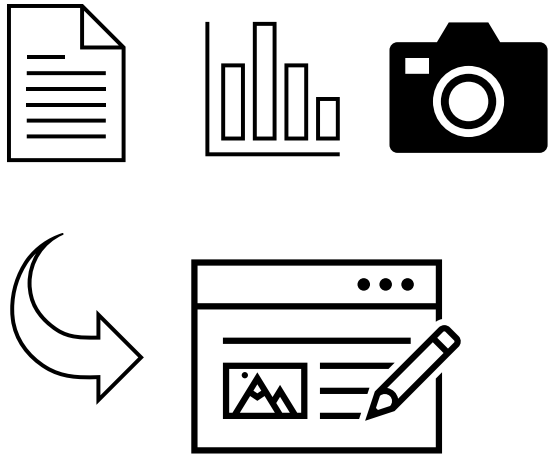
決定參加組別和總件數，
填寫**所有欄位**，並**繳費**，
將付款資訊填於報名表

2026/12/22 中午12:00前
完成線上系統上傳資料
繳件、繳費 → 報名成功！

如何報名與參賽須知

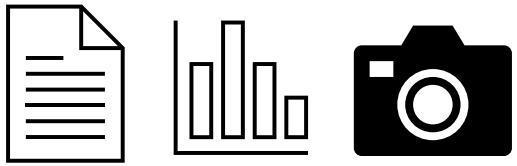
必備要件

線上報名系統填寫完畢並上傳



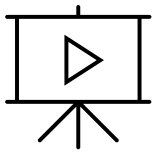
- ✓ 每組均有不同表格，請勿誤用。
- ✓ 關於字數限制與填答格式，詳見線上報名系統。

統整好的附件資料



- ✓ 請清楚標示題號
- ✓ 統整為PPT檔案，可轉PDF繳交，避免跑版
- ✓ 永續報告書與傑出方案，每件方案可上傳一份，頁數上限15頁、檔案10MB以內
- ✓ 照片上傳說明，詳見線上報名系統

另外補充的影音檔



- ✓ 限一支長度15分鐘內
- ✓ 上傳Youtube或雲端硬碟
- ✓ 於線上報名系統的欄位，連妥連結並開放權限，供主辦單位/評審瀏覽或下載

永續報告書

- 以校為單位
- 一所大學**1萬5750元**(含稅)

傑出方案

- 以方案為單位
- 一件方案**1萬5750元**(含稅)
- 每校無件數限制。但同一方案不可跨多組報名。
- A 大學有 2 件方案報名產業共創組，2 件方案報名永續課程組，1 件方案報名生態共好組，總計 5 件方案，報名費為 15,750 X 5 = 78,750 元

重要！報名費繳納後不予退款。若轉帳或匯款有手續費，須由參賽者自行負擔。

銀行：玉山銀行808

帳號：0048-940-099859城東分行

戶名：遠見天下文化出版股份有限公司

- ✓ 可採匯款或ATM轉帳
- ✓ 繳費完成後，請於報名系統中完整填寫付款資訊
  - 匯款請填**匯款人資料**
  - 轉帳請填轉出**銀行名稱**與**帳號末五碼**
- ✓ 繳納後，恕不退款
- ✓ 匯款或轉帳產生之手續費，須由參賽單位自行負擔

如何報名與參賽須知

初選

- 書審：檢視參賽資料內容與完整度，並**選出入圍者**

決選

- 面審：**評審團**進行共識決議，選出得獎者。

公布

- **得獎者**預計將刊載於2027年4月號《遠見雜誌》

贈獎

- 主辦單位擇期舉辦**公開贈獎**

決選面審會議流程

決選會日期訂於2027年2月18、19、22、23日舉辦。

最晚將於1月29日通知入圍者具體會議時段，並通知繳交簡報期限與報告規則等事項

每件入圍者，最多派三位代表出席參加會議，會議總長度15分鐘。

第一階段8分鐘為入圍者簡報。第二階段7分鐘，現場評審委員提問、入圍者回答，採統問統答。

15分鐘會議結束後可離場。獲獎者最晚會於兩周內接獲通知。正式名單公布於4月號《遠見雜誌》。

永續報告書組 初選評分指標

構面一、大學永續願景與策略（10％）USR使命與願景（定位、目標、使命、願景），以及校務永續發展方向

構面二、校務治理（10％）USR校務組織與單位運作、內控與稽核機制、利害關係人、重大議題與邊界、人力資源與福利、學生健康與輔導，以及校務治理具體表現與成果等

構面三、財務表現（10％）財務收支、校務基金，及永續投資表現等

構面四、社會服務與參與（17.5％）社會參與主題與對應SDGs，以及具特色的USR案例

構面五、綠色校園與環境永續（17.5％）能減碳、用水管理、用電管理、資源再生、綠色採購、校園生態、校園公安等表現

構面六、人才培育與學術研究（15％）永續課程、社團、SDGs相關科研成果等

構面七、產學合作與創新技術（15％）永續相關產學合作案、永續相關創新創業案、SDGs相關專利成果等

構面八、其他亮點補充（5％）是否符合法規及規範、相關獎勵事蹟，以及永續特色表現等

永續報告書組 決選評分指標

- 【透明揭露】

  報告書揭露架構是否完整？
  是否涵蓋重大關鍵議題？
  是否遵循國內外相關框架法規，
  並遵循透明誠信原則？

- 【成果檢核】

  內容所表述之成果是否具體，
  正面效益是否顯著？
  相關機制與行動方案是否有檢核
  機制，能持續改善精進？

- 【內部參與】

  檢視學校內部投入大學永續行動與
  USR計畫的參與程度
  是否設有專責單位與人力負責？

- 【外部溝通】

  是否運用多元管道與平台對外溝通？
  書寫與編排兼具可親與易讀性？
  是否積極對外溝通，能有效將成果
  與效益廣泛擴散？

傑出方案 初選評分指標

構面一、議題關聯度與重大性（20%）方案的推動目標、校務支持機制，是否符合其USR宗旨？所選擇的議題，對於相關利害關係人是否具關鍵重大性？

構面二、企劃與執行力（25%）方案的執行期間與執行內容、獨特創意、投入資源等，規劃內容與執行度是否完整？

構面三、成果與影響力（30%）方案推動之成果效益如何？是否能與校務發展相互結合？是否有制定自我檢核機制，並追蹤改善其成果？

構面四、外部連結與未來發展性（25%）

方案是否有攜手外界伙伴共同推動？並是否有長期推廣計畫、未來發展潛力如何？

傑出方案 決選評分指標

■ 【價值度】

目標議題之重大性、必要性、與困難度？
是否切實符合當前社會、學校特色、與在地產業需求？
是否善加結合校務發展？計畫與校務發展計畫之契合度？

■ 【策略力】

規劃內容是否具體可行？執行進度與落實現況？
策略是否獨特創新，具備有別其他相似性質計畫之優勢？
是否善於整合資源、跨界合作？

■ 【貢獻度】

出於自身的人力、物力、財務等各種資源貢獻程度如何？
相關團隊與支持系統的建立，是否有利於持續投入？

■ 【影響力】

對本身與社會產出之成果績效為何？評估方式與成果展現是否具體？
是否能爭取外部資源，擴大攜手更多單位響應？是否具備永續經營規劃？

永續課程組 初選評分指標

構面一、議題關聯度與重大性（20％）所報名的課程，其推動目標是否符合該校USR發展需求？所選擇的議題，對於相關利害關係人是否具關鍵重大性？

構面二、企劃與執行力（25％）所報名的課程，其執行期間、執行內容、獨特創意、投入資源等，規劃與執行是否完善？

構面三、成果與影響力（30％）所報名的課程，其推動成果效益如何？是否能與校務發展相互結合？是否有制定自我檢核機制，並追蹤改善其成果？

構面四、外部連結與未來發展性（25％）所報名的課程，是否有攜手外界伙伴共同推動？並是否有長期推廣計畫、未來持續擴張潛力如何？

永續課程組 複選評分指標

- 【核心價值力】

  課程設計是否具體對應到永續發展目標SDGs？
  是否落實在地連結、對焦解決台灣人才與企業邁向淨零轉型之需求？
  是否善加結合該校與該系所核心專長？

- 【執行策略力】

  授課內容與執行方式是否有獨特與創新之處？
  是否能跨系所整合資源、甚至與產業跨界合作教學？

- 【成果影響力】

  如何評估相關成果績效？是否有自我檢核機制？
  是否有後續延伸與推動計畫？能持續擴張並與外部資源合作的機會？

各組獲獎名額

獎項說明如下：（各獎項最終贈獎名額，將依據報名規模與表現而定）

永續報告書	預計選出首獎1名、楷模獎1～3名、績優獎1～3名。
傑出方案	以不同主題區分為六組，每組預計選出首獎1名、楷模獎1～3名、績優獎1～3名。
年度榮譽榜	為鼓舞善盡社會責任、並擁有長期穩健表現的獲獎者，遠見USR獎設有「年度榮譽榜」制度，凡蟬聯「永續報告書」首獎三次之大學，於第四年起將名列遠見USR年度榮譽榜，接下來三屆無須報名「永續報告書」評選。名列「年度榮譽榜」期間，仍可報名參加「傑出方案」評選。

如何報名與參賽須知

1. 本屆受理報名期間為，即日起至2026年12月22日（週二)中午12：00前

2. 報名「永續報告書」，須為近兩年（2025～2027）出版，且為貴校最新一本永續報告書。
   報名「傑出方案」任一組別，其內容須於2026年1月1日至2026年12月31日期間執行過（如2025年12月31日結束之方案無法參賽）。

3. 報名「永續報告書」，一校限報名一件。
   報名「傑出方案」沒有件數限制，但同樣方案內容，不得跨組參賽，僅能於六組擇一遞件。

4. 於三年內（2024第5屆～2026第7屆）獲得「傑出方案各組首獎」之方案，一模一樣方案內容，無法再以同方案報名原組別。若原方案有延伸內容、擴大辦理、持續更新，或有符合其他組別之主題，並於2026年持續執行，方可再度報名。

5. 得獎公布後，獲獎者若於該年度發生重大爭議事件，或有違法情事遭主管機關裁罰確定者，《遠見》有權取消並收回獎座。

如何報名與參賽須知

6. 參加本評選需繳交報名費，繳納後不予退款；若有匯款或轉帳產生之手續費須由參賽單位自行負擔。

7. 請於報名受理期間內，填妥線上報名系統並完成送出，且完成繳納報名費用，方為報名成功。若超出報名受理期限，為維護所有參賽者權益，將無法接受更換資料或補件。

8. 參賽者應遵守誠信原則，有確保內容正確之義務，如有蓄意造假、欺瞞隱匿等不當行為，導致誤導評審客觀判斷，主辦單位有權取消參賽資格。

9. 主辦單位對於報名參賽資料有保密義務，確保僅限於本次評審必要之用途，未經參賽者同意，不可自行對外公開。如須簽立保密協議，可來信提出需求。

10. 若有未盡之處，或日後規則有重大調整，主辦單位將於官網公告說明。

報名系統說明

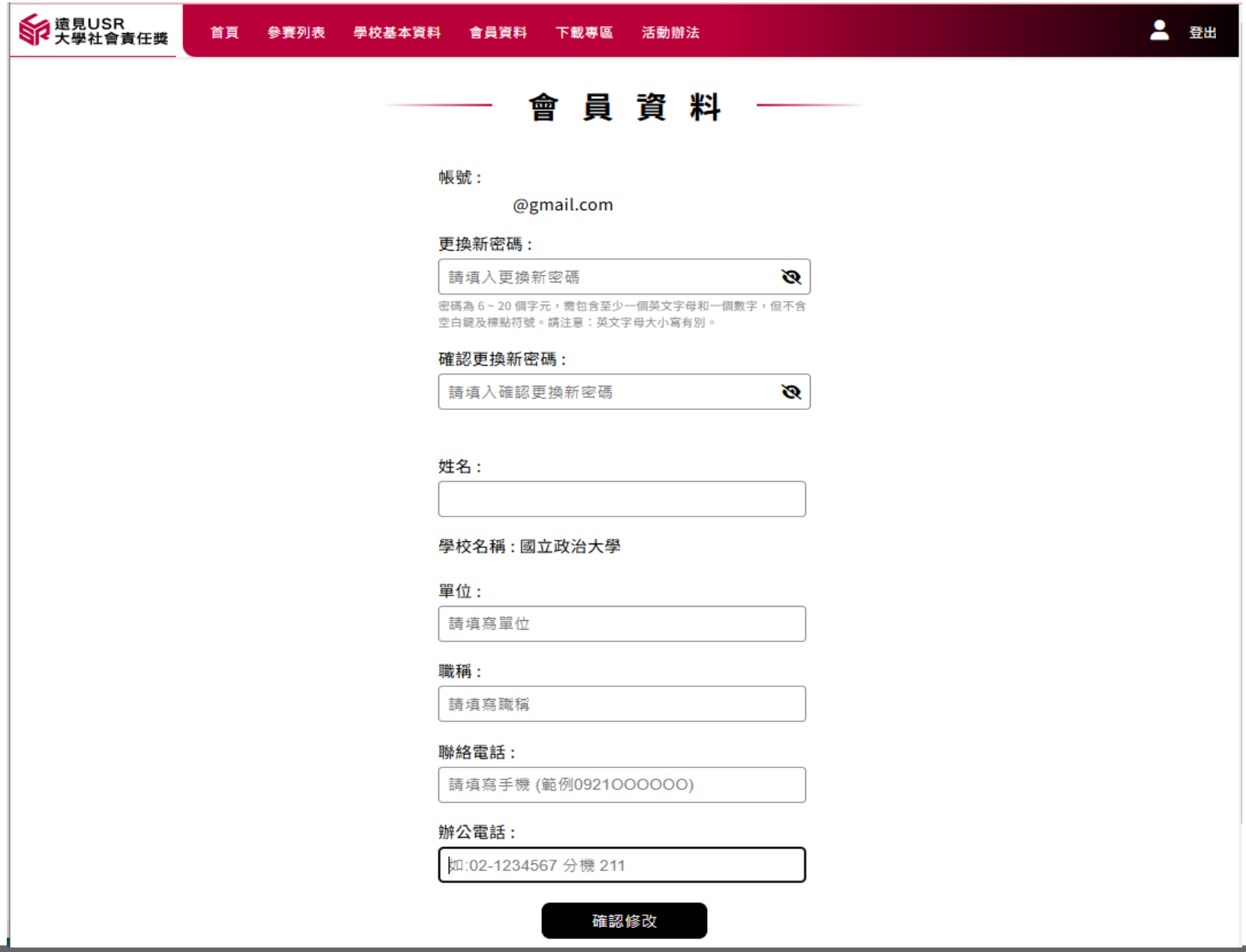
USR線上報名系統

https://award.gvm.com.tw/usr/

遠見USR線上投件系統




遠見USR
大學社會責任獎
首頁
下載專區
活動辦法
登入
建 立 帳 號
帳號：
帳號信箱驗證成功
密碼：
請填入密碼
密碼為 6 ~ 20 個字元，需包含至少一個英文字母和一個數字，但不含空白鍵及標點符號。請注意：英文字母大小寫有別。
確認密碼：
請填入密碼


遠見USR
大學社會責任獎
首頁
參賽列表
學校基本資料
會員資料
下載專區
活動辦法
登出
會 員 資 料
帳號：
@gmail.com
更換新密碼：
請填入更換新密碼
密碼為 6 ~ 20 個字元，需包含至少一個英文字母和一個數字，但不含空白鍵及標點符號。請注意：英文字母大小寫有別。
確認更換新密碼：
請填入確認更換新密碼
姓名：
學校名稱：國立政治大學
單位：
請填寫單位
職稱：
請填寫職稱
聯絡電話：
請填寫手機 (範例0921OOOOOO)
辦公電話：
如:02-1234567 分機 211
確認修改


遠見USR
大學社會責任獎
首頁
參賽列表
學校基本資料
會員資料
下載專區
活動辦法
登出
新 增 參 賽 組 別
- 請填寫要新增投件的獎項 -
永續報告書
已報 1 件
人才共學組
--件數--
件
已報 1 件
在地共融組
--件數--
件
已報 3 件
產業共創組
--件數--
件
已報 1 件
生態共好組
--件數--
件
已報 1 件
福祉共生組
--件數--
件
已報 1 件
永續課程組
--件數--
件
已報 1 件

參賽狀態 待付款 已付款

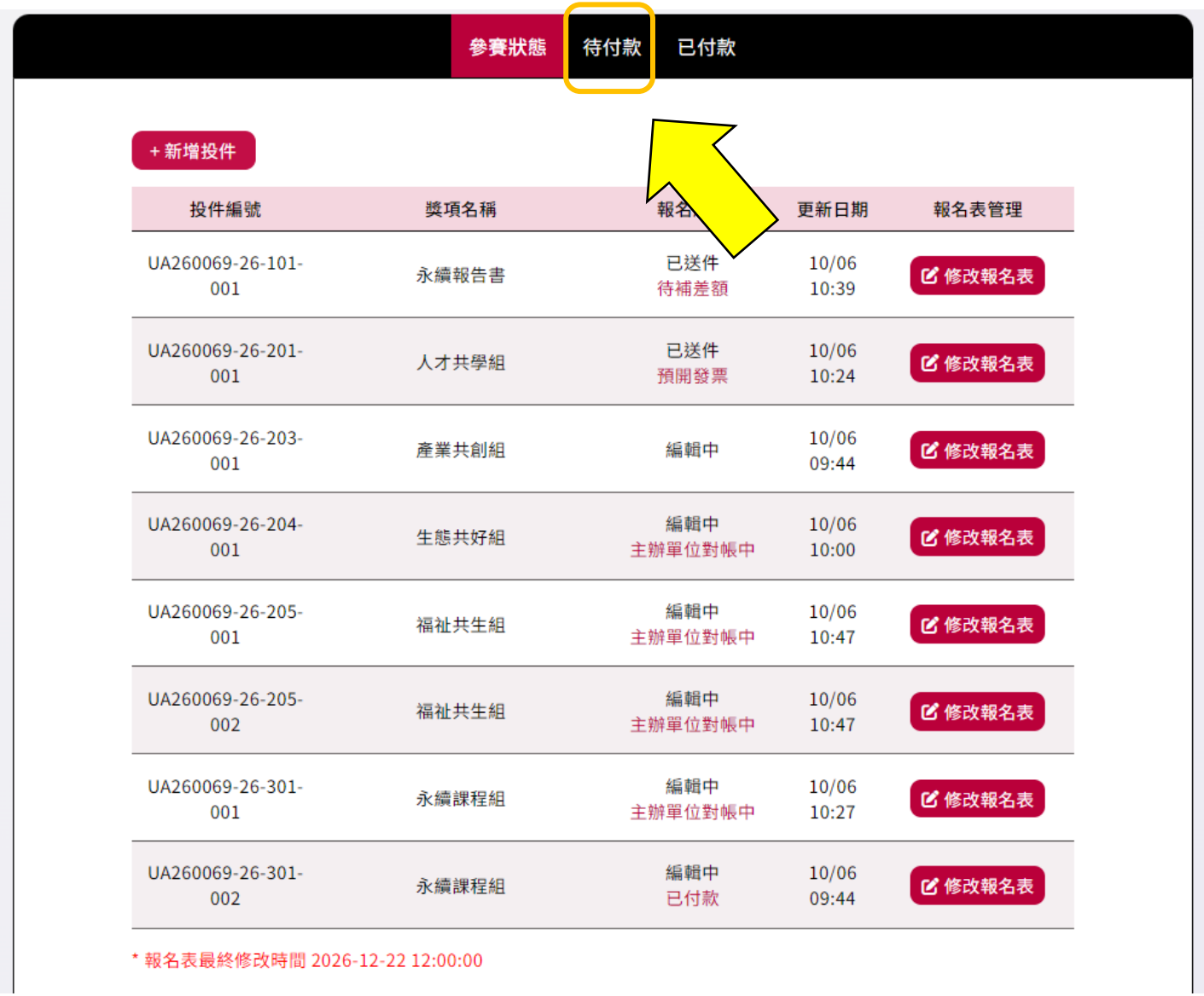
+ 新增投件

投件編號	獎項名稱	報名狀態	更新日期	報名表管理
UA260069-26-101-001	永續報告書	已送件 待補差額	10/06 10:39	修改報名表
UA260069-26-201-001	人才共學組	已送件 預開發票	10/06 10:24	修改報名表
UA260069-26-203-001	產業共創組	編輯中	10/06 09:44	修改報名表
UA260069-26-204-001	生態共好組	編輯中 主辦單位對帳中	10/06 10:00	修改報名表
UA260069-26-205-001	福祉共生組	編輯中 主辦單位對帳中	10/06 10:47	修改報名表
UA260069-26-205-002	福祉共生組	編輯中 主辦單位對帳中	10/06 10:47	修改報名表
UA260069-26-301-001	永續課程組	編輯中 主辦單位對帳中	10/06 10:27	修改報名表
UA260069-26-301-002	永續課程組	編輯中 已付款	10/06 09:44	修改報名表

* 報名表最終修改時間 2026-12-22 12:00:00


遠見USR
大學社會責任獎
首頁
參賽列表
學校基本資料
會員資料
下載專區
活動辦法
歷屆投件 ▼
登出
下載專區
使用線上系統步驟說明
1. 註冊
2. 設改密碼
3. 報名
4. 繳費
報名表單資料
2026遠見USR大學社會責任獎 永續報告書 下載
2026遠見USR大學社會責任獎 人才共學組 下載
2026遠見USR大學社會責任獎 在地共融組 下載
2026遠見USR大學社會責任獎 產業共創組 下載
2026遠見USR大學社會責任獎 生態共好組 下載
2026遠見USR大學社會責任獎 福祉共生組 下載
2026遠見USR大學社會責任獎 永續課程組 下載

繳費

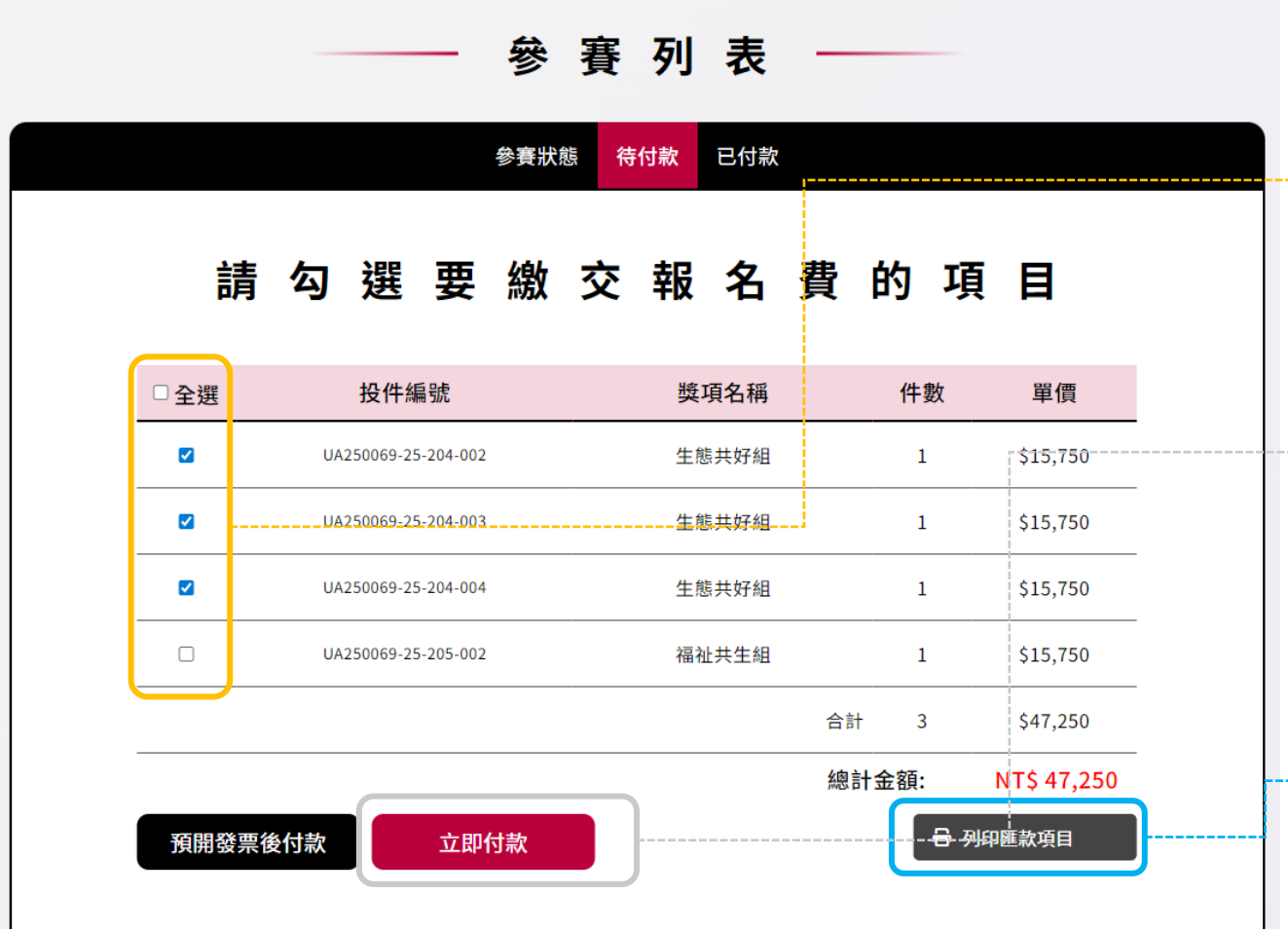


STEP 1 待付款狀態確認

如已選擇參賽組別
登入後會自動進入參賽列表

- 點選待付款進入待付款列表
  確認當前參賽待付款狀態

STEP 2 選擇付款獎項



進入待付款頁面會呈現下列資訊

- **匯款金額**

系統會呈現當前報名的獎項及報名費項目
請勾選要繳交的獎項報名費 (系統預設全選)

- **付款方式**

參賽報名費採臨櫃匯款及ATM/網銀轉帳/信用卡/LINE PAY繳交。請依頁面提供帳戶資訊於2026/12/22 12:00前繳交

- **列印匯款資訊**

按下列印匯款資訊會列印收款帳戶及勾選的匯款金額內容，以便報名者進行匯款作業



STEP 3 付款說明 (1) (信用卡/LINE PAY)

進入立即付款頁面會呈現下列資訊

● 選擇付款方式

參賽報名費採臨櫃匯款及ATM/網銀轉帳/信用卡/LINE PAY繳交。請依頁面提供帳戶資訊於2026/12/22 12:00前繳交

● 填寫付款資訊

使用信用卡及LINE PAY付款方式，敬請填寫詳細付款資訊與發票抬頭，按下確認送出，以利後續金流對帳及發票開立。



STEP 3 付款說明 (2) (匯款)

進入立即付款頁面會呈現下列資訊

● 填寫付款資訊

使用匯款 (非信用卡及LINE PAY) 付款方式，敬請填寫詳細匯款銀行、匯款日期、匯款末五碼、匯款人姓名、完整發票抬頭，按下確認送出，以利後續對帳及發票開立

※ 敬請留意匯款手續費，手續費由參賽單位自行負擔



STEP 4 完成付款

- 主辦單位確認匯款完成後該筆付款項目會從待付款頁面移除會在已付款頁面呈現代表已完成該筆項目內所有獎項報名費用繳交
- 已繳費後，後續新增報名會另外產生新匯款項目，依照STEP1~STEP3步驟完成繳交即可

發票開立



- 主辦單位確認匯款完成後，該筆付款項目會從待付款頁面移除，並在已付款頁面呈現
- 主辦單位確認匯款完成後，系統也會同步發送信件通知繳費成功
- 主辦單位確認匯款後，預計將在3-5日內開立電子發票至發票收信人信箱

預開發票



- 若於繳件前，需先開立發票向學校請款，請填寫待付款頁面點擊預開發票後付款，主辦單位將於收到申請後，於指定月份開立電子發票至發票收信人信箱裡
- 為避免系統對帳問題，選擇預開發票後付款者，僅能以匯款方式付款
- 提醒您，為避免電子發票信箱被系統視為垃圾信件，敬請將組織信箱 invoice@mail2.ei.com.tw、service@cwgv.com.tw、USRaward@cwgv.com.tw 設為安全名單

敬邀報名

USR獎項官網

https://event.gvm.com.tw/usr/

遠見USR獎

USR線上報名系統

https://award.gvm.com.tw/usr/

遠見USR線上投件系統

2026/12/22(週二)中午12:00　截止收件、繳費