

 2026第七屆

USR

遠見USR大學社會責任獎

主辦單位



共同響應



遠見·天下文化教育基金會

13:30-13:35	5分鐘	開場
13:35-14:15	40分鐘	評選辦法與評審重點分享
14:15-14:30	15分鐘	報名方式與系統說明
14:30-14:50	20分鐘	開放QA
14:50		活動圓滿

1.為什麼要創辦「遠見USR獎」？

2.與時俱進，遠見USR獎「評」什麼？

3.本屆遠見USR獎七大組別

4.常見問題一次解答

5.必須參加遠見USR獎的N種原因

1.為什麼要創辦「遠見USR獎」？

USR能量大爆發 大學重握產創主導權

試營運：**2017年**

計劃期數：**4期** (2018-2027年)

目前件數：**700件**



大學社會責任（USR）已成為台灣高等教育的治校要務，其重要性與日俱增，並透過評比機制不斷提升其影響力與實踐深度。

檢驗自身永續工程

透過評比反思與改進，客觀評估USR方案的執行成效與不足，促進內部調整與優化。

比較學習外校經驗

借鑒優秀案例，促進共同進步，了解其他學校的USR實踐策略與成果，豐富自身實踐經驗。

宣傳USR成效

提升學校知名度與社會影響力，將USR成果公諸於眾，吸引更多資源與支持。

獲取專家建議

獲得專業指導，優化方案設計，由評審專家提供寶貴意見，提升USR方案的專業性與可行性。

評比機制的效益

檢視資源運用

評比能檢視項目是否達成目標，確保資源的合理運用，並促進項目之間的模範學習。

提升學校公信力

透過高效的評比機制，使得大學在社會中的公信力提升，吸引更多參與者及資源。

增強跨領域合作

評比推動大學不同領域合作，以創新方法解決社會問題，促使更多跨領域合作。

促進大學轉型

指導大學將社會責任融合到校務的發展中，轉型為更具社會意識的大學。

2.與時俱進，遠見USR獎「評」什麼？



2020首創USR獎



源起：「大學社會責任」（University Social Responsibility, USR）風潮漸起，大學不再是不食人間煙火的象牙塔，而是師生與在地合作，成為地方創生的正能量。

設獎：2020《遠見》第一屆「USR大學社會責任獎」孕育而生。

核心：借鏡「教育部大學社會責任推動中心」做法，以「優良USR方案」為評選主軸，凸顯USR落地臺灣的價值。

起跑：首屆分為「生活共榮」「產業共創」「生態共好」三組。

2021組別由3組擴至5組，強調國際連結

產業共創組：大學如何把科研能量，落實到產業創新中

生態共好組：推廣生態知識，尋找人與自然和諧共存

在地共融組：彰顯學校專長與所在地區之間協力關係

福祉共生組：大學協助不同年齡、地域居民更好生活

國際共享組：前四組的升級版，台灣USR能量推向國際

2022疫情之下，USR更是顯學 強調培力共學、全校評比

人才共學組

由五組方案評選，擴增為六組。

新增「人才共學組」：彰顯大學透過教育輔助、技能輔導、資源串接，提昇弱勢族群、失能家庭、偏鄉青年的學習能量，翻轉社會弱勢，促進社會和平多元

綜合績效

增加「綜合績效」，透過「全校性評比」觀察大學在永續工程上全面向的落實狀況。

2023 增加 綠色校園、永續報告書



傑出方案一增「綠色校園組」

凸顯大學如何在校園內落實環保、節能、永續的措施與成果。



增設「永續報告書組」

大學如何透過內容明確、詳實且完整的「USR大學永續報告書」，彰顯自身永續目標與作法，實踐大學治理。

2023新增 永續報告書組

宗旨

在國際趨勢與教育部推動下，許多大學紛紛推出「永續報告書」（USR報告書），透過圖表、文字、照片說明，充分展現學校自身的永續策略、願景、規劃、執行、成果等。

須知

為了鼓勵更多學校透過完整的大學永續報告書，來讓社會瞭解自身的永續策略與表現，《遠見》2023年增設「永續報告書」組，邀集專家綜合觀察，一所大學永續報告書的完整性、可信度與溝通性，表彰傑出學校。

2025 新增 永續課程組

宗旨

因應整體社會與企業邁向淨零轉型之需求，推出以「培育永續人才」為主旨的課程。該課程須為貴校前一學年度內有開設之具學分的正式課程，內容落實在地連結與回應社會所需之餘，更能以接地氣的方式進行教學，並兼顧創意性；其課程設計與教學目標有具體對應SDGs17項中的目標及細項指標。

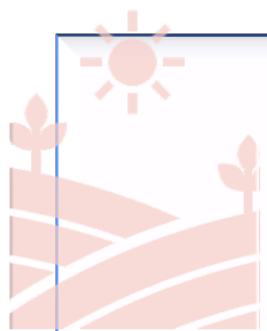
須知

須於報名參賽文件中清楚標明該課程符合哪些目標與細項指標

3.本屆遠見USR獎七大組別

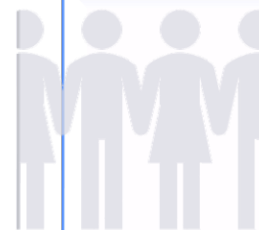


永續報告書評選構面



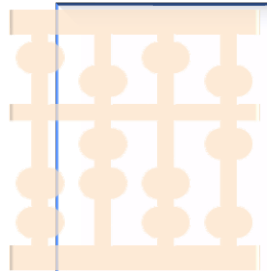
構面1. 永續願景與策略

使命與願景（定位、目標、使命、願景）、校務永續發展方向、校務策略與永續規劃等.....



構面2. 校務治理

校務組織與單位、內控與稽核機制、利害關係人、重大議題與邊界、學生健康與輔導、校務治理表現與成果等.....



構面3. 財務表現

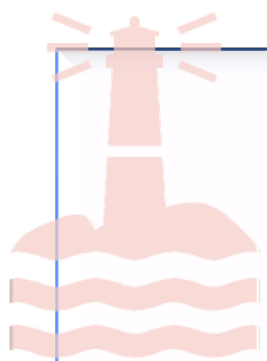
財務收支、校務基金、永續投資、綠色投資等.....



構面4. 社會服務與參與

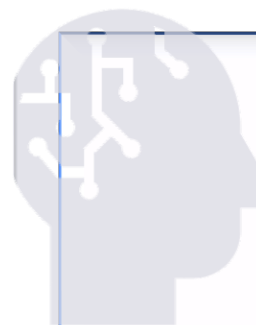
社會參與主題與對應SDGs、代表USR案例等.....

永續報告書評選構面



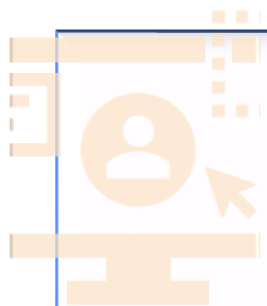
構面5.綠色校園與環境永續

節能減碳、用水管理、用電管理、資源再生、綠色採購、校園生態、校園公安等.....



構面6.人才培育與學術研究

永續課程（通識、學程、科系）、永續社團、SDGs相關科研成果、永續議題國際交流等.....



構面7.產學合作與創新技術

永續相關產學合作案、永續相關創新創業案、SDGs相關專利成果等.....



構面8. 其他亮點

關於貴校這本USR報告書所呈現的內容，如有上述未能提及的重點，可補充說明

USR傑出方案



人才共學組：

透過教育輔助、技能輔導、資源串接，提供弱勢族群、失能家庭、偏鄉青年學習提升，推動有教無類、教育公平、性別平等、終身學習的實現，讓社會弱勢藉由學習獲得翻身力量，減少社會不公平，促進和平多元的社會。



在地共融組：

以人文關懷與價值創新等角度，瞭解區域發展歷史與在地特色。學校透過記錄地方歷史、保存文化資產、創新在地特色，協助社區文化傳承，凝聚居民共同記憶，成為發揚地方特色的整合平台。

USR傑出方案



產業共創組：

聚焦區域產業需求，促成關鍵技術開發，帶動產業升級，提升就業人口。學校盤點產業人才及技術缺口，針對發展瓶頸，做技術協同開發、或關鍵技術商業化移轉，打造產學溝通與培訓平台。



生態共好組：

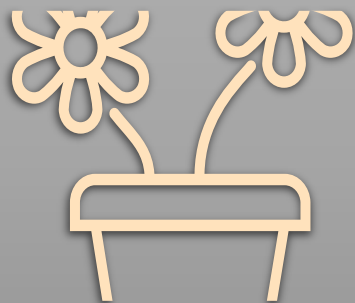
學校連結地方政府、在地企業與民間社團，協助區域環境再造與環境保育教育，針對大地防災、極端氣候、水資源、生物保育等環保議題，創造共生共榮之永續環境。

USR傑出方案



福祉共生組：

結合政府、機構，運用科技創新，針對民眾健康與保健議題，推動長期照護、弱勢照顧、健康促進、食品安全，協助整合在地照護需求及解決問題，提升生活福祉。



永續課程組：

因應整體社會與企業邁向淨零轉型之需求，推出以「培育永續人才」為主旨的課程。該課程須為貴校**113學年度**內有開設之具學分的正式課程，內容落實在地連結與回應社會所需之餘，更能以接地氣的方式進行教學，並兼顧創意性；其課程設計與教學目標有具體對應SDGs17項中的目標及細項指標。

4.常見問題一次解答

Q1：已經報名過的方案是否還能再次報名？

A：

遠見婉謝過去得過「首獎」的方案報名，若有持續執行、並符合他組主題，則可報名他組。其他「非首獎」案，都歡迎再次挑戰。

另外，因為有些案子內容很大，如果拆分過去首獎案中的重要亮點，重新增加新內容，以其他案子來報名，則可以。

重點：婉謝一模一樣的原首獎方案重複報名同組，其餘皆可。

Q2：是否要通過教育部USR計畫審核的方案才能來報？

A：

並不是，遠見鼓勵各校彰顯自身USR價值，此一評選更並非與教育部USR計畫直接對接，所以歡迎各種方案來參賽。

重點：此評選與教育部USR計畫並無直接相關，歡迎各類方案來報名。

Q3：是否要由學校統一報名？

A：

歡迎但不侷限。學校可以統合校內不同方案，最終決定最具競爭力的方案來報名，但如果個別學院、系所、老師有意願自行報名，也都非常歡迎。過去兩年，就有獨立學校統一報名外的案子，獲得重要獎項。

重點：不管由學校統合後報名，或學院、系所、老師自行報名皆可。

Q4：是不是教育部得獎或深耕型方案才有機會得獎？

A：

絕對不是。評審觀察重點在於「關注議題的重要性」「在地經營的永續性」「專業能力的發揮性」「對關注對項的實際影響」。重點在於USR是否發揮學校本身專業價值，並對關注議題和對象產生具體正向成果。當然，能獲得教育部肯定的方案，都一定具備深刻成果與實力，但過去也有完全沒有入選教育部USR計畫的方案，獲得類組首獎。

重點：案子本身的議題性、投入度、影響力、成果性才是重點，

與是否獲得教育部獎項或高額補助無關。

Q5：是不是耗時多年、資金龐大的大案才會得獎？

A：

USR關注的重點包含「成果度」和「影響力」，大案累積明確具體成果，並帶來高度能見度與影響力，確實彰顯USR的價值，的確會獲得評審青睞。

但也有許多小而美的案子，因為成果具體、影響深刻而得到大獎。如2022年福祉共生組首獎長庚科大，美容系發揮專業，協助顏面傷殘者重新走入社會，集合「科系專業」「問題明確」「成果具體」「高影響力」，大獲好評。

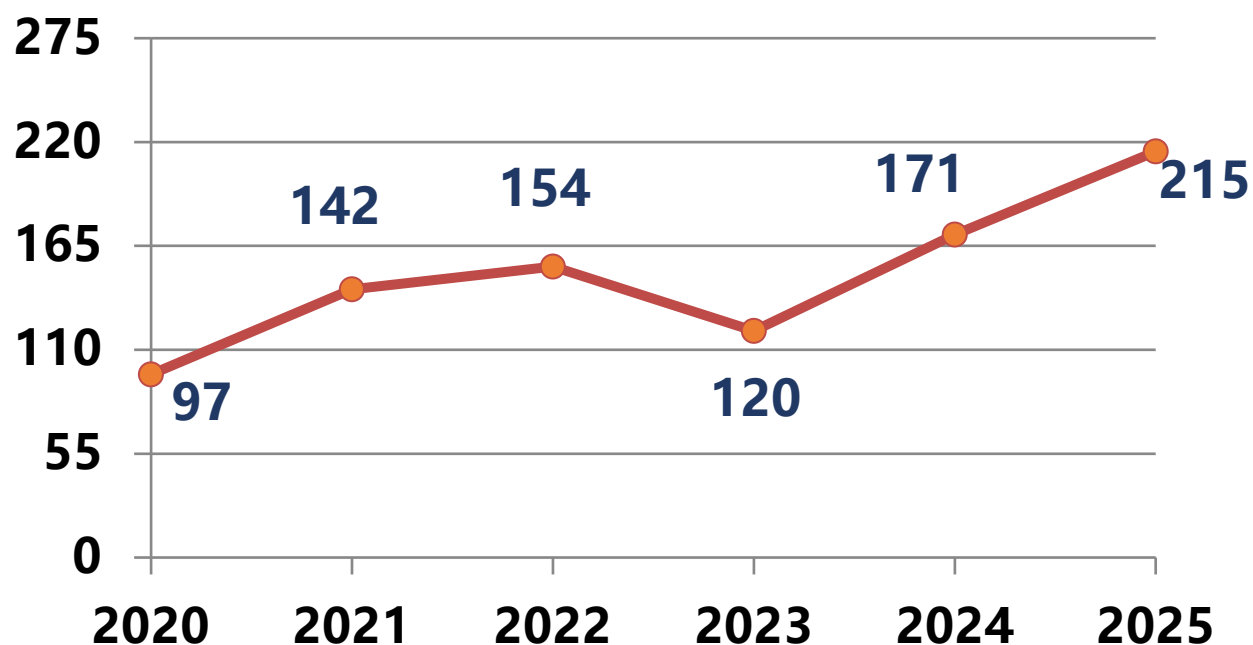
重點：能發揮專業與創意，解決實際問題、創造具體成果，更為重要。

5.必須參加遠見USR獎的N種原因



USR已成治校要務，為研發、教學之外的第三責任

遠見USR報名件數成長122%!



- 1.遠見自**2020**年開辦遠見USR大學社會責任獎，深受大學重視
- 2.2025年第六屆報名**215**件，相較第一年2020年的97件大幅**↑1.22**倍，相較去年**↑25.7%**
- 3.至2025年，各校參與遠見USR案件 將近900件(**899**件)

遠見USR獎的參與狀況與趨勢

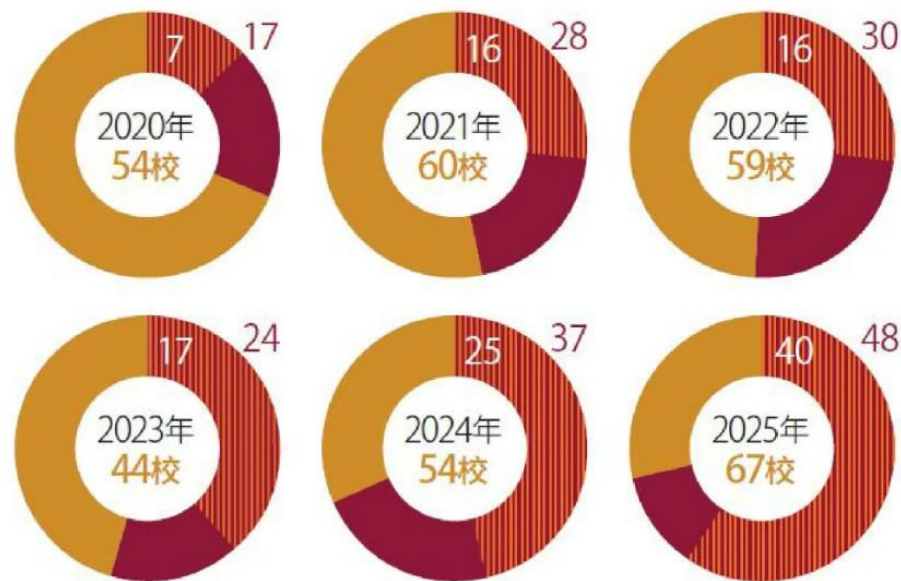
遠見雜誌自2020年開辦USR大學社會責任獎，深受大學重視，報名件數呈現顯著成長，顯示USR已成為治校要務。

歷屆遠見USR獎參賽趨勢

● 報名件數 ● 專案入圍件數 ● 得獎件數



● 報名校數 ● 學校入圍校數 ● 得獎校數



報名件數成長122%

相較第一年2020年的97件大幅成長，2025年第六屆報名215件，較去年成長25.7%

累積近900件參與案件

至2025年，各校參與遠見USR案件將近900件（899件），反映USR實踐的廣度與深度

USR對大學治理的三大改變

制度面：

USR專案不再是系所計畫，而是納入整體校務，設有永續長、專責辦公室

校級化比例大增，報名永續報告書
案件數成長**114.3%**，顯示不少
大學不僅執行USR，更設立永續辦
公室，將永續發展納入校務經營。

報告書方案中，有超過**六成**學校
由校長帶頭撰寫，顯示USR已從專
案走入校層級規劃。



USR對大學治理的三大改變

資源面：預算成長、自籌資源能力提高，開始與企業、NGO談合作

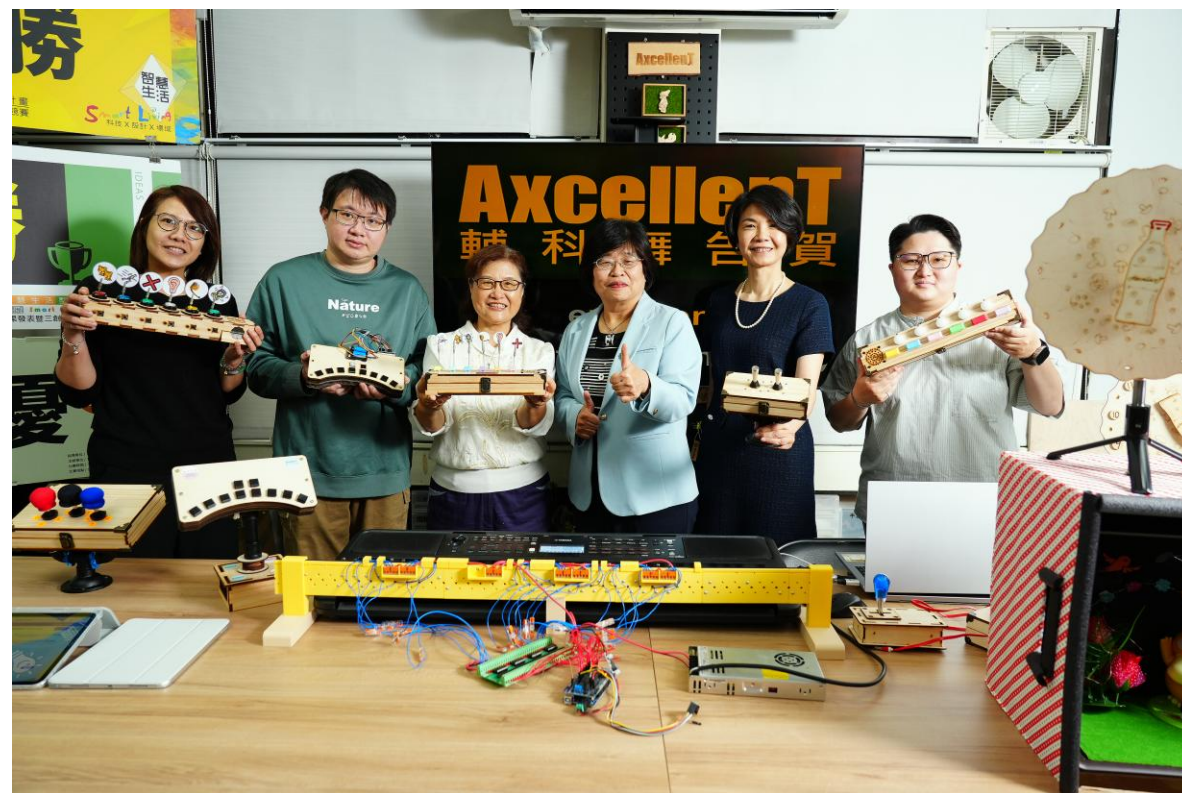
USR報名案件總經費達**12.27**億元，平均每案**866**萬元，自籌部分從前一屆**265.9**萬提升至**414.1**萬元，顯示大學能動用更多外部資源推動永續。平均每案連結**4**個社區、**4**個組織、**5.5**所學校，組成強大合作網絡。



USR對大學治理的三大改變

教學面：課程學分化、實作場域化，學生走入現場，回頭影響課綱設計

USR不再只是短期工作坊，而是設計成系統性的學程課程。獲獎的課程類平均有**5學分**、**334萬元**的投入，並強調『問題導向學習』，深入社區場域實作。台大的《月經課》、高醫的《那瑪夏學》，都強調課程設計與社會議題對接，反過來也回饋到校內教學內容設計上。



平均一案動員千人，十大進化帶動全面翻轉

1 永續運動校級化

2 參與規模全面化

3 永續投資優先化

4 永續接軌國際化

5 教學課程永續化

6 永續案型多元化

7 永續工程跨界化

8 方案執行智能化

9 社服行動獨創化

10 產學合作公司化

2025年第六屆《遠見》大學社會責任獎評審名單

大學永續報告書組

朱竹元 優樂地永續服務董事長
嚴德芬 CSRone永續智庫創辦人
林泉興 KPMG安侯永續發展顧問執行副總經理
劉世慶 逢甲大學國際經營與貿易學系助理教授
李振北 永訊智庫執行長

人才共學組

陳美伶 台灣地方創生基金會董事長
林從一 國家教育研究院院長
張輝誠 學思達教育基金會董事長
藍偉瑩 螢光教育協會創辦人
黃偉翔 Skills for U 執行長

永續課程組

毛治國 國立陽明交通大學終身榮譽教授
蘇玉龍 教育部大學社會責任推動中心總主持人
游光昭 高等教育評鑑中心基金會執行長
林坤正 孔雀魚普惠科技創辦人
蘇仰志 國際永續教育協會理事長

產業共創組

黃榮村 國立臺灣大學心理學系名譽教授
侯勝宗 逢甲大學社會創新暨永續碩士在職學位學程特聘教授
蘇小真 家樂福永續長暨家樂福文教基金會執行長

楊家彥 樹冠影響力投資執行長
林大涵 貝殼放大執行長

福祉共生組

王秀紅 考試院考試委員
林依瑩 伯拉罕共生照顧勞動合作社理事主席
彭莉甯 臺北榮民總醫院高齡醫學中心研發推展科主任
陳文良 台灣數位文化協會數位轉型長
楊振甫 5%Design Action社會設計平台執行長

生態共好組

李偉文 中華民國荒野保護協會創辦人
郭雪貞 國際珍古德教育及保育協會中華民國總會執行長
劉文宏 國立高雄科技大學漁業科技與管理系海洋事務與產業管理碩士班特聘教授
張楊乾 台達電子文教基金會執行長
吳碧霜 主婦聯盟環境保護基金會執行長

在地共融組

廖嘉展 新故鄉文教基金會董事長
盧思岳 社團法人台灣社造聯盟榮譽理事長
李應平 台灣好基金會執行長
何培鈞 小鎮文創創辦人
林承毅 林事務所執行長

遠見USR得主皆為永續一時之選

入圍： **86件**

入圍率： **40.0%** (件數)

得獎件數： **67件** (7首獎 + 33楷模 + 27績優)

得獎率： **31.2%**

2025年贏家榮譽榜

2025年七大組別參賽狀況

	入圍件數	得獎件數
永續報告書	14	10
人才共學	10	8
永續課程	15	12
產業共創	9	7
福祉共生	14	11
生態共好	9	6
在地共融	15	13

2025年得獎學校體制分析

	報名校數	入圍校數	得獎校數
公立	27	21	18
私立	40	26	22
普通大學	41	30	27
技專校院	26	17	13
	報名件數	入圍件數	得獎件數
公立	107	48	38
私立	108	37	29
普通大學	146	60	49
技專校院	69	25	18

	首獎	楷模	績優	合計
國立成功大學	2	5	1	8
東海大學	1	2	1	4
國立臺灣海洋大學	0	1	3	4
國立陽明交通大學	1	2	0	3
國立屏東科技大學	1	1	1	3
國立臺南大學	1	1	0	2
朝陽科技大學	0	2	0	2
國立臺北大學	0	2	0	2
國立臺灣大學	0	2	0	2
國立中正大學	0	1	1	2
長庚大學	0	1	1	2
南臺科技大學	0	1	1	2
淡江大學	0	1	1	2
國立臺北科技大學	0	1	1	2
國立暨南國際大學	0	0	2	2
中原大學	1	0	0	1
國立政治大學	0	1	0	1
國立高雄科技大學	0	1	0	1
高雄醫學大學	0	1	0	1
國立清華大學	0	1	0	1
逢甲大學	0	1	0	1

逢甲大學	0	1	0	1
實踐大學	0	1	0	1
臺北醫學大學	0	1	0	1
國立臺灣師範大學	0	1	0	1
輔仁大學	0	1	0	1
國立聯合大學	0	1	0	1
中國文化大學	0	0	1	1
國立中興大學	0	0	1	1
文藻外語大學	0	0	1	1
正修科技大學	0	0	1	1
亞洲大學	0	0	1	1
國立宜蘭大學	0	0	1	1
明志科技大學	0	0	1	1
國立東華大學	0	0	1	1
長庚科技大學	0	0	1	1
長榮大學	0	0	1	1
致理科技大學	0	0	1	1
嘉南藥理大學	0	0	1	1
樹德科技大學	0	0	1	1
龍華科技大學	0	0	1	1
合計	7	33	27	67

2025年遠見USR獎獲獎學校分析

國立成功大學在2025年遠見USR獎中表現最為突出，共獲得8個獎項，其中包括2個首獎。這顯示了其在USR實踐方面的領先地位和多元發展。



東海大學



首獎

1個



楷模獎

2個

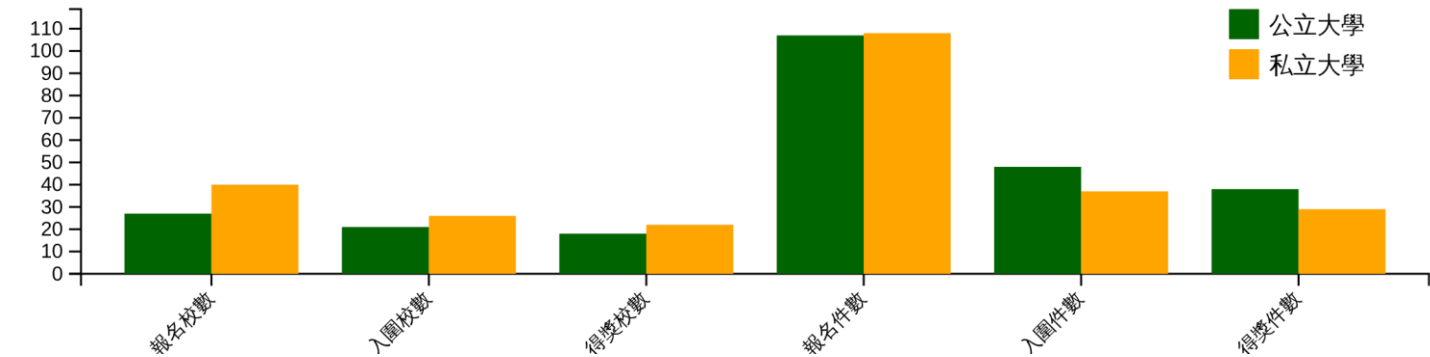


續優獎

1個

總計: 4個獎項

公立與私立大學比較



公立大學

報名件數: 107件
入圍件數: 48件
得獎件數: 38件

私立大學

報名件數: 108件
入圍件數: 37件
得獎件數: 29件

關鍵發現

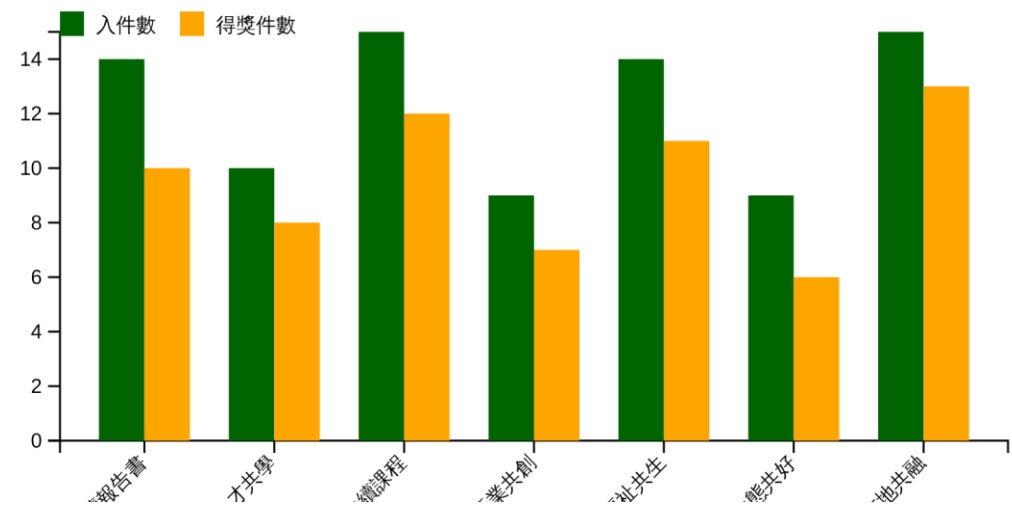
東海大學以壓倒性優勢領先其他私立大學，顯示其USR實踐的深厚實力。

公立大學在報名件數、入圍件數和得獎件數略高於私立大學。

私立大學報名校數和入圍校數多於公立大學，反映其參與意願與活力。

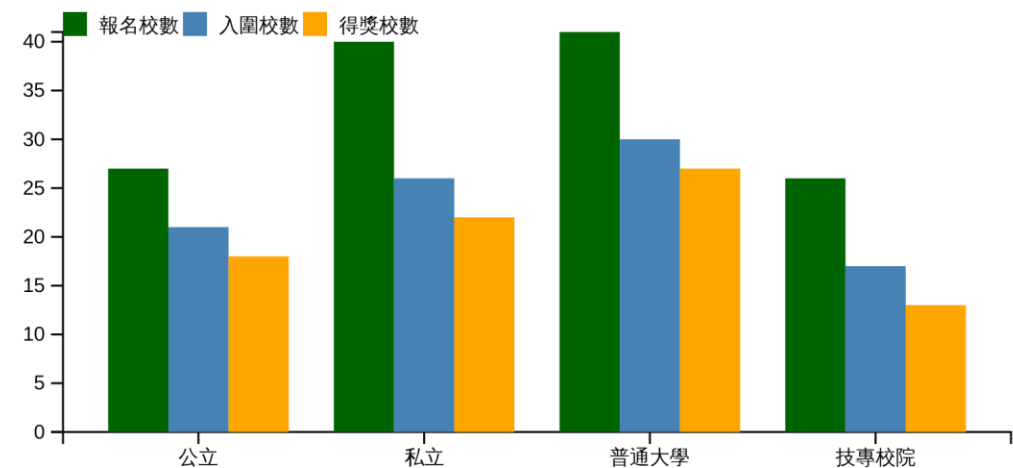
2025年遠見USR獎參賽狀況分析

七大組別參賽與獲獎數量



「永續課程」和「在地共融」的入件數最多，且得獎件數也相對較高，反映了大學在課程設計和在地連結方面的積極投入。

學校體制對比分析



普通大學在各項指標上均顯著高於技專校院，顯示其在USR實踐中的主導地位。私立大學的報名校數和入圍校數多於公立大學，但公立大學的報名件數、入圍件數和得獎件數則略高於私立大學。



綜合分析可見，普通大學在USR實踐中佔有較多資源與較高意願，而私立大學則在參賽積極性方面表現較佳。未來發展應著重於如何提升技專校院與私立大學的USR實踐深度與廣度。

優質方案的三大元素

1 戰略層面

方案的設計是否有經過全面的盤點、深度的思考和廣度的整合。

2 戰術層面

方案執行中是否能為場域及師生增能，並能否與地方、企業、跨校及政府進行有效連結，以達到共創的效益。

3 戰果層面

方案的執行成果是否影響到最多的利害關係人、帶來最多「利他」且「利己」的效益，同時成效要是能被科學方法檢驗的。

優質永續方案的十大特點

戰略性

想解決的問題、服務的對象，以及場域的選定，是否有其脈絡，符合社會所需

本質性

方案議題回饋到大學的最大利害關係人，非將一般課程抑或研究計畫拿來充當USR專案。

獨創性

方案內容是否關新到前所未有的問題？方案執行時，能否為場域及師生增能？

賦能性

是否真能產出具體結果，通常是可量測的數據或實物。長遠Outcome能否為場域或利害關係人。

擴散性

方案的經驗最好具備可複製性，能進行空間的擴散（複製到其他場域）和時間的擴散（成為長期可行的方法）。

迭代性

對於老案型，會以更高的標準來檢驗方案是否符合迭代性，也就是案子執行規格和影響力成效是否明顯升級。

連結性

靈活向外借資源，連結、整合校友、在地政府、企業的能量共研、共創。同時，主題是否尊重、符合並發揮地方特色。

有機性

「團隊進到場域後，就得預備有朝一日退場後，對象能否自行運作。」經由團隊的培力、賦能，讓在地對象在方案退場後，仍能自行有機運行。

可評性

是否具備方法學，如社會影響力？能否用SROI的模組計算出價值？案中的解方及成效，是否經得起專業第三方的檢驗？

影響性

「正面的影響」，如國際影響力、社會影響力、師生的增能，以及「負面的影響」，是否因專案的介入反而打擾甚至傷害到場域，造成「慈善公害」。

永續課程組、生態共好組首獎》國立成功大學

八項入圍全得獎 在地創課已成國際典範

從鯨豚救援、地方創生，到創新教學、國際交流，成功大學將社會責任融入教育現場與在地脈絡，展現深耕地方的決心與高教實踐的無限可能，堪稱台灣大學USR推動的典範。

文／蔡玟璇

2025《遠見》USR獎百家爭鳴，在全台67校大專院校215件參賽方案中，國立成功大學再度穩坐龍頭，以入圍8項評比、全數獲獎的傲人之姿拿下大滿貫，一舉榮獲雙首獎、5楷模獎、1績優獎的耀眼成績！

《遠見》USR首度新增的「永續課程組」，就由成大「CO做伙：成大踏溯與台南共築知識新大學」拿下首獎，以跨學院78名老師與跨行政單位共推必修學程的龐大資源，並整合在地商家120多名業師來共同教學，設計出成大校園與大台南地區迭代更新的大小尋根路線，讓學子透過走入文化場域追本溯源而產生認同感，未來可以更自主的以社會關懷和責任視角為專業職志加分。

「『鯨報台南20』台灣與西太平洋海洋野生動物保育教育永續行動」方案，則在成大沒有海洋系、獸醫系等資源短缺的情況下，早在1992年就投入鯨豚救援與解剖工作，並分別於2009與2022年成立「成大海洋生物及鯨豚研究中心」「南瀛海洋保育教育中心」，成為全台唯一同時擁有研究及教育展示場域的鯨豚救援組織，讓台灣在鯨豚保育、海洋

環境及維護海域食物鏈生態等國際議題上，擁有能見度與研究建樹，因而榮獲「生態共好組」桂冠。

93年如一日，致力推動社會責任

得知學校一次囊括8項大獎，成大校長沈孟儒即便開心，仍謙遜地說：「我想是因為成大做USR已經93年了。」原來成大創立之初，創校校長就強調高教從不只是傳授知識的殿堂，而是推動台灣前進的公共資產，自然應履行社會責任。因此，成大長年致力走出象牙塔連結社會，成立一級跨域研究中心與補助計畫，並以升遷與升等考評來鼓勵師生積極投入。

經過調查，成大2800多項相關SDGs的課程專案中，1300多名執行教師內，有300多位成就感十足，充滿正向回饋，這對學生而言無疑是終生受用的身教學習。

以「CO做伙：成大踏溯與台南共築知識新大學」為例，專案負責人、成大副校長陳玉女自學校2015年推行人文十年計畫之際，便決心打破壁壘分明的九大學院，領先全台開設獨樹一格的全校實體必



在師生共同努力下，成大鯨豚中心成為台灣鯨豚資料庫與教學重鎮，獲得多國組織高度重視。

黃育賢攝

修課，藉最初規劃的12條路線，以校內「大學城」象徵18歲新生一語雙關的成大人之路；到範圍遍布大台南的「府城」路徑，由老師帶領學生探索百工百業；以及將在地文化串連國際的「熱蘭遮城」動線，為學生提供不同的修課選擇。

商家尋求加入，國外也前來取經

然而，由於此課程路線相當多元，又是大一必修課，需動員大量的師生和行政資源，更得連結地方企業或店家，工程龐大。陳玉女坦言創課初期，來自於學生、在地店家、老師之間的磨合問題層出不

窮，尤其在培育老師教學備課及帶團方面，前製作業複雜度不小。

後來在陳玉女協同文學院協商奔走下，與在地商家共創課程，並聆聽學生想法來優化，漸漸衍生出一條條升級版的文化路線。

此外，在師培方面，成大也建立一套完善的教學劇本，讓參與老師先接受培訓、飽讀文獻，並實際踩點和拍攝教學影片，同時還如同旅行社般，細膩地踩線、演練，終於一一消除疑慮，而大受好評。

值得一提的是，許多原屬夕陽產業的商家，在經由加入的專案運作後，找出了百年家業的新出路，

大學永續報告書組首獎《東海大學

勞作教育融入SDGs 培育未來綠領人才

東海大學在校長張國恩帶領下，將永續理念深植校園文化，從綠建築到碳中和園區、從勞作教育到USR實踐，全方位推動淨零轉型，成為台灣高教永續發展的指標。

文／劉芮菁

近年東海大學在永續發展取得亮眼成績，屢獲國內外大獎。在校長張國恩帶領下，東海大學將永續、淨零的概念融入創校以來的博雅教育、勞作教育傳統，不僅成為永續校園的典範，更培育眾多綠領人才。

碳中和園區成其他學校、企業典範

在綠意盎然的東海大學校園，一處白色溫室的屋頂自樹梢間探出頭來，與其他校舍形成鮮明對比。這座2024年成立的碳中和園區占地4.3公頃，結合AI建築、環境工程、資訊工程等專業，共涵蓋「淨零科技示範區」「智慧生態農業區」及「產業研發培育區」。園區與康蔬美生技公司合作，展示獨特的直立式水耕蔬菜種植系統、魚菜共生系統及微藻固碳技術，打造創新的環境永續解決方案。

園區一隅，矗立著一棟綠建築示範屋，這座約60坪大的空間由東海建築系團隊規劃，選用永續建材，斜面屋頂鋪上太陽能板，並導入5G、物聯網、環境大數據等智慧系統。建築物本身做為綠建築與循環產業經濟的標竿案例，屋內更規劃為綠藻實驗

室、水耕示範空間，供教師研究與教學之用。

碳中和園區是東海大學推動環境教育與食農教育的現場之一，也有多所企業與學校到此參訪，學習淨零轉型技術。

東海大學推動永續發展的決心，不只體現在碳中和園區，更結合創校以來的「勞作教育」傳統。東海大學將其融入聯合國永續發展指標（SDGs），讓學生除了執行傳統的校園服務，還可參與淨溪走



東海大學 | 校長／張國恩

2025得獎方案／

●大學永續報告書組 首獎

●人才共學組

續獲獎。數位學伴向前行 從陪伴到賦能的教育影響力

●福祉共生組

續獲獎。東福開放式養生村的智慧轉型：永續運作與AI赋能

●生態共好組

續獲獎。一所大學守護一條河的四校聯盟行動

符合SDGs／

大學永續報告書

1終結貧窮 2終結飢餓 3健全生活品質 4優質教育 5性別平權
6潔淨水資源 7人人可負擔的永續能源 8良好工作與經濟成長
9工業化、創新及基礎建設 10消除不平等 11永續城市
12負責任的生產與消費 13氣候行動 15陸地生態
16公平、正義與和平



東海大學校長張國恩（中）表示，自創校以來，東海大學就有勞作教育，讓學生執行傳統的校園服務。

吳育賢 攝

讀、碳匯盤點、樹冠探索、樹木種植養護等活動，增進對校園生態的認識之時，也培養綠色技能。

東海大學還與台中市水利局合作，推動東大溪的整治計畫。這條流經東海大學旁的溪流因東海商團發展，導致夜市與社區廢水排放，淪落為一條臭水溝。所幸近年在政府與校方合作下，共同爭取到前瞻計畫經費約3億元進行整治。如今，東大溪已恢復成花木扶疏的美麗清流。東海校內更設置「東大溪水文化教育館」，做為生態教育據點。

除了水資源管理，東海大學也積極進行廢棄物、能源管理，將永續目標落實在校園。之所以能堅持不懈地推動淨零轉型，張國恩認為，這是來自東海大學的社會關懷傳統。他指出：「自創校以來，東海大學就有勞作教育，強調實踐的意義。因此我們在校園文化裡就有這樣的內涵。」

系統化推行永續，提供獎勵、成立平台

為了讓師生投入USR計畫，東海大學逐步在校務發展中融入永續發展願景，2022年設立永續長、

2024年成立永續發展暨校務研究處。在教師部分，學校設立獎勵機制，提供研究機會與經費，將計畫執行成果納入評鑑；在學生方面，學校為勞作教育提供學分並賦予使命，培養實踐能力與社會責任。

張國恩說：「我們創造USR永續平台，讓想要發展的老師可以充分得到支持，實踐他們的價值。」

東海大學的永續報告書，不僅詳實記錄各個永續方案的成果，在資訊揭露也非常科學，強調數據的準確性與透明度，並詳盡說明各項措施的成效，讓外界誤以為有專業顧問的協助。

對此，張國恩澄清，是校內的工學院副教授許家偉對永續報告書有專業了解，也協助企業推動ESG。借助許家偉的專業，學校得以建立永續報告書的完整架構。

回顧USR的推動歷程，張國恩也向其他學校建議，不管要推動USR或永續發展，一定要思考原本的校園文化、盤點學校的資源，在學校的特色中融入USR。他強調：「在你本來要去做部分，把永續擺進去，我相信會是很好的USR題目。」

人才共學組首獎《國立陽明交通大學

延展實境+人工智慧 科技守護弱勢口腔健康

40年來，陽明交通大學牙醫學院師生走進偏鄉，為民眾提供口腔衛生教育與義診。隨著科技進步，這群醫學人開始應用最新的AI與數位科技，讓更多弱勢族群獲得高品質的口腔醫療照護。

文／劉芮菁

1979年，陽明大學牙醫學系學生自發成立「口腔衛生醫療服務隊」（以下稱口衛隊），最初從鄰近的小學推廣口腔健康知識。隨著時間推移，這支隊伍的足跡愈來愈廣。每年寒暑假，老師與學生都會組隊深入偏鄉，提供牙科義診，宣導口腔保健。

40多年細水長流，讓牙醫系累積了上萬人次的服務經驗。許多當年參與的學生，如今已成為帶領新一代學生的教師，承續著這份使命。

除了回饋社會，口衛隊的經驗更讓牙醫系學生提前體驗臨床實務，培養醫者仁心。在民眾互動的過程中，學生還可學習如何和不同族群互動，磨練溝通技巧，也深化對醫療專業的理解。現在，社區服務已經納入陽明交大牙醫系的必修課，成為每位學生必備的歷練。

隨著服務據點逐年增加，口衛隊也面臨許多挑戰。首先，每年約500次以上的義診與衛教需求，讓服務隊面臨人力不足的問題。其次，傳統的衛教宣導多半以單向講授紙本教材的方式進行，缺乏互動性。而且過去義診與衛教大多限於一次性服務，



國立陽明交通大學 | 校長／林奇宏

2025得獎方案／

●人才共學組

首獎：社區口腔衛生教育數位轉型計畫

●在地共融組

楷模獎：以新竹六燃作為想像共同體，建構「文化-生態永續體」
●部落之星：智慧偏鄉健康培力計畫

符合SDGs／

社區口腔衛生教育數位轉型計畫

3健全生活品質 4優質教育 10消弭不平等 17全球目標

無法追蹤民眾的口腔健康狀況。加上經費來源不穩定，讓計畫的永續經營充滿不確定性。

導入數位教材、系統，改善偏鄉醫療

面對這些挑戰，陽明交大牙醫學院決定應用新科技的力量，進行數位轉型。在牙醫學院特聘教授許明倫的帶領下，學院成立了「國際數位牙科示範中心」，並推動「社區口腔衛生教育數位轉型計畫」，結合延展實境（Extended Reality, XR）與人工智慧（AI）技術，讓口腔衛教與服務突破傳統限制。

首先，牙醫學院開發了「XR電子書」與「AR牙齒模型」。這些數位教材以3D視覺化方式呈現牙齒結



陽明交大牙醫學院引進新科技，為歷史悠久的口衛隊帶來數位轉型。

黃育豪攝

構模型，能旋轉、放大觀察，還可模擬刷牙方式，讓師生在衛教宣導時示範正確的刷牙技巧。

3D視覺化的呈現不僅大幅提升學童的學習成效，高齡者也可學習如何清潔假牙、預防牙周病。這套數位教材採用雲端系統，可隨時更新，確保社區醫護人員與學校護理師能同步獲得最新資訊。

除了數位教材，牙醫學院更投入開發AI口腔健康診斷系統。這套系統由牙醫專業人員與AI工程師共同研發，能夠分析口腔影像、偵測齲齒範圍與病變程度。初步測試顯示，AI的診斷準確率達90%。目前這項AI診斷系統仍在開發中，未來若能順利應用於臨床篩檢，將能大幅提升偏鄉醫療篩檢的效率，有效運用醫療資源。

跨界、跨國合作，讓服務持續創新

陽明交大牙醫學院的數位轉型不僅提升了服務量能，也為學生創造前所未有的學習機會。學生可參與XR電子書與AI診斷系統的開發過程，學習如何設計與應用數位教材，還能掌握AI輔助診斷的基本概

念，了解影像分析技術在齲齒篩檢、正畸評估等領域的應用。

更重要的是，這場數位轉型帶來跨領域合作，讓牙醫系師生與公衛專家、AI工程師、教育學者攜手開發醫療解決方案，提升多元的專業能力。回顧口衛隊40多年來的歷史，陽明交大校長林奇宏感慨說：「犧牲奉獻本來就是陽明大學的DNA。」

當年他就讀陽明醫學系時，也曾參與「十字軍」醫學服務隊。他認為，大學的社會責任不應侷限於學術研究，而是要積極參與社會，解決社會問題。如今陽明與交大兩校合併，他期盼科技與醫療結合，帶來更多共榮、共創的契機。

牙醫學院院長高壽延也表示，看著口衛隊投入服務多年，他希望將這項服務拓展至國際，因此他與30多所海外學校簽訂合作備忘錄（MOU），把國際學生帶進牙醫學院，展開更多國際合作。

接下來，陽明交大牙醫學院將持續結合創新科技，同時向企業募款、爭取國家級計畫，打造長久、創新的口腔醫療服務。E

在地共融組首獎》中原大學

把埤塘變教室 社區與大學共創新生

桃園有「千塘之鄉」美名，星羅棋布的埤塘，是當地寶貴的文化地景。中原大學設計學院的USR計畫，積極參與埤塘生態與文化傳承，並將熱情傳遞至社區，為桃園的水文化寫下新篇章。

文／劉芮菁

桃園的埤塘不僅是灌溉系統，更承載居民的生活記憶，還有生態保育、調節溫度等多重功能。但隨著都市化發展，許多埤塘遭到填平、汙染。中原大學設計學院USR計畫以「一埤塘、一社區、一學校」為核心，製作AR導覽App，舉辦多元活動，將埤塘打造成環境教育基地。

為了讓更多在地人了解埤塘的價值，中原大學更走入社區、中小學，投入社區營造，為桃園多間國中小學規劃埤塘特色課程，一起改造地景、復育埤塘生態。

這項USR計畫「流動與鏈結的再發展：桃園埤塘水文化環境的共生發展與國際合作」也獲得「2025第六屆《遠見》USR大學社會責任獎」在地共融組首獎。

計畫領導人、中原大學前設計學院院長陳其澎曾任桃園縣（現為桃園市）政府景觀顧問，對桃園有濃厚的感情。被學生們稱為「Dr. Pond」的他是埤塘專家，幾乎每口埤塘他都熟悉，但他其實不是桃園在地人。

多年前，陳其澎因工作到桃園定居，當時住家對



中原大學 | 校長／李英明

2025得獎方案／

●在地共融組

首獎。流動與鏈結的再發展：桃園埤塘水文化環境共生發展與國際合作

符合SDGs／

4優質教育 11永續城鄉 17全球夥伴關係

面就有一口埤塘，孩子出生後常帶著孩子繞埤塘散步，他發現許多埤塘遭到汙染。展開調查後，他注意到，埤塘旁總是圍繞著學校、社區，和居民生活密不可分。因此，陳其澎發展出「一埤塘、一學校、一社區」的概念，希望串連社區、學校，共同守護桃園珍貴的水文化地景。

設計學院師生專業改造霄裡社區

一次，陳其澎來到八德區的霄裡社區，發現這裡保有傳統的農業景觀，宛如世外桃源。婦女們在水池旁邊洗滌、閒話家常的景象，猶如一幅畫。當時，霄裡社區如同其他偏鄉，也面臨少子化、人口外流的挑戰，當地的霄裡國小學生已不到100人。於是他帶著預算與計畫書，與霄裡鄉親們溝通，並



中原大學設計學院打造「埤塘學」，守護桃園獨特的水文化地景。

游智傑攝

與霄裡國小校長提案合作，將社區傳承與埤塘生態帶入教育，規劃一系列創意課程與活動。

在中原大學協助下，霄裡國小一年後就得到特色小學認證，不僅免於被廢校的命運，還榮獲無數鄉土教育、環境教育獎項。

多年下來，陳其澎帶著設計學院師生深入霄裡社區，商品設計系為霄裡開發玻璃杯、霄裡地形杯墊、霄裡襪等產品；室內設計系師生協助空間改造；景觀系學生協助美化公共環境。當時令陳其澎印象深刻的洗衣池，更在他帶領下完成整修，命名為「洗衣池」，成為霄裡社區的活動據點。每年農曆4月8日，霄裡社區在洗衣池前舉辦石母娘娘誕辰祭典，吸引上千人共襄盛舉。

過去，許多桃園人並不了解埤塘。陳其澎說，十多年前他受邀到臺大演講，竟有三個從武陵高中畢業的學生跟他說「以前完全不知道桃園有埤塘」，震驚不已的陳其澎因而主動上門造訪武陵高中校長，規劃「埤塘學」課程，結合生物、歷史、地理等學科，還帶學生們到霄裡社區插秧、割稻。

陳其澎說：「只要你踩到泥土、享受到泥土的溫暖，就離不開這片土地。」

社會關懷DNA深植中原大學多年

事實上，中原大學的社會關懷，早在USR計畫啟動前就已展開。中原大學設計學院院長趙家麟指出，中原大學之所以能持續這麼久，關鍵在於「人」與「熱情」。做為基督教學校，中原大學本身就有「犧牲奉獻」的使命，40多年前有一群老師憑著一股熱情深入在地，推動社會設計與環境永續發展。這份關懷已是深植於學校的DNA。

這股USR精神也影響其他學校的USR計畫。淡江大學、輔仁大學等學校紛紛向中原大學請益，學習如何將USR理念落實地方。中原大學的畢業生進入各大學任教後，也將這份精神傳遞出去，甚至促成國際交流。

趙家麟說：「當我們做出價值，社會看重後，學校也會看重。學生帶著這樣的記憶離開學校，社會關懷也會持續下去。」

福祉共生組首獎》國立臺南大學

師生跨域共創與賦權 量身設計特教輔具

昂貴且難以量身訂製，向來是特教輔具長久以來的痛點。臺南大學師生結合各項專業，打造出獨特的「幸福機械」輔具系統，不僅服務在地，更將愛與希望散播至全台灣。

文／張真

春暖花開時節，臺南大學的校園裡生機盎然，但更熱鬧的，是特教系實驗室中忙碌的身影。一群師生正圍繞著一位使用者的需求，專注調整手邊的輔具。他們不是在製造量產商品，而是在打造獨一無二的「幸福機械」，透過科技輔具，點亮特殊學生的生命。

這項用愛與科技編織而成的計畫「幸福集氣，讓愛延續」，不僅改變無數特殊學生的生活，也榮獲2025《遠見》USR福祉共生組首獎。

臺南大學特教系長期關注特殊教育領域的需求。系上教授林千玉表示，特教領域對於輔具的需求非常龐大，但市面上的輔具往往價格高昂，且難以量

身訂作，往往扼阻了身心障礙者的學習的機會。

林千玉回憶，當初她進入臺南大學後，便開始嘗試設計教材教具，一開始只針對台南在地的特教班學童設計。後來學生的一句話：「老師，我們不可以只服務台南的人，我們要把這件事情做大。」讓林千玉在2018年決定把範疇做大，除加入教育部智慧種子計畫，也帶領更多學生投入輔具研發。

聚集各領域專業，不斷優化輔具設計

團隊的成員來自不同專業領域，包括特教、工業設計、資訊工程、幼保和美術等，大家各司其職，跨域合作，共同為特殊學童打造最適合的輔具。他們核心理念並非僅僅提供輔具，而是強調「共創」與「賦權」，不再是單向地為使用者解決問題，而是與使用者、特教老師、家長共同討論，不斷優化輔具設計。透過使用者回饋，更精準地掌握身障者的需求，並考慮他們的心理狀態，降低操作難度，以免使用者因駕馭不了輔具，反而產生挫折。

其中，罹患罕見疾病的腹華，最是經典。腹華因意外導致全身癱瘓，僅剩脖子以上能夠活動。為幫



臺南大學校長陳惠萍（右三）與師生結合各項專業，打造獨特的輔具系統。

陳之傑攝

她實現繪畫夢，團隊設計出腹華專用的繪畫輔具，讓她能透過頭部擺動即能控制畫筆。不僅如此，團隊還與資訊工程系的教授李建樹合作，開發AI摩斯密碼辨識系統，讓腹華能夠透過嘴型與外界溝通。

隨著團隊的影響力不斷擴大，透過募資，他們靠著一台貨車，載著滿滿的輔具，奔走於台灣各地，為偏鄉地區的特教機構提供服務。雖然過程辛苦，但每每看到堆在使用者臉上的笑容，一切都值得。

只是推廣的過程並非一帆風順。團隊老師、癱瘓輔助科技協會秘書長宋柔柔坦言，初期有些非營利組織對團隊的動機抱持懷疑，甚至拒絕接受輔具捐贈。但他們並沒因為一時的沮喪而放棄，而是調整團隊思維，不再只是單方面提供輔具，而是積極與使用者、特教老師、家長建立伙伴關係，共同設計、調整輔具，讓輔具真正符合使用者的需求。

訂定獎勵機制，學校提供實質幫助

這項計畫不僅改變許多使用者的生活，也讓學生們在實作過程中獲得寶貴的經驗與成就感。一名

參與研發的學生分享：「每次看到我們設計的輔具真正幫助到使用者，那種滿足感是無法用言語形容的。」

臺南大學校長陳惠萍也指出，大學不應僅是知識的殿堂，更應積極承擔社會責任，將學術研究與實踐應用結合，解決在地問題。她強調，在大學社會責任（USR）的推動上，學校扮演著重要的支持角色。不僅提供經費補助，更積極搭建平台，鼓勵不同領域的老師加入，共同為社會貢獻力量。

為了鼓勵教師投入USR，臺南大學也制定了相關獎勵機制，例如將USR成果納入教師升等評審項目，並提供經費補助，支持老師們的研究計畫。此外，學校也鼓勵老師將USR理念融入課程設計，讓學生在學習知識的同時，也能夠關懷社會、貢獻社會。

如今，這支團隊的努力不僅為特殊學童帶來了實質的幫助，也讓USR精神在臺南大學生根發芽。他們用愛與科技串聯社會資源，搭建更友善、更包容的環境，讓每一個生命都能綻放光彩。G



國立臺南大學 | 校長／陳惠萍

2025得獎方案／

●人才共學組

楷模獎：為偏鄉而教，打造七股偏鄉教育補給站3.0

●福祉共生組

首獎：幸福集氣，讓愛延續

符合SDGs／

幸福集氣，讓愛延續

3健全生活品質 14優質教育 10消除不平等

產業共創組首獎》國立屏東科技大學

國際生態旅遊本土化 開創台灣鄉村永續經濟模式

面對氣候變遷與地方發展雙重挑戰，屏科大以USR計畫深耕農村，結合生態旅遊、林下經濟與碳匯人才培育，打造出兼顧保育與經濟的永續模式，展現大學引領社會創新轉型的力量。

文／張真

如何兼顧經濟發展與環境保護，已成為當代社會急需解決的難題。面對氣候變遷的威脅與資源耗竭的危機，大學的角色不再僅限於象牙塔內的學術研究與人才培育，更應積極回應社會的需求，為尋求永續發展的解決方案貢獻智慧。

國立屏東科技大學深刻意識到這一點，他們以「里山根經濟—林下經濟、生態旅遊的軸帶深耕與碳匯人才培育」USR計畫，選擇走出學術殿堂，深入台灣農村，以實際行動守護生物多樣性，發展地方經濟，為高教體系樹立嶄新的典範，體現了大學引領社會邁向永續發展上的決心與責任。

保育議題也能兼顧地方經濟

屏科大USR團隊深耕屏東社區長達20年，長期關注生物多樣性保育議題。有別於過去保護區管理與地方發展間的衝突，團隊整合多年經驗，以「生態旅遊」為起點，逐步發展出兼顧保育、在地生計與在地賦權的「里山根經濟」模式。

計畫主持人森林系教授陳美惠表示，團隊目標是將國際生態旅遊本土化，解決保護區管理衝突，使



國立屏東科技大學 | 校長／張金龍

2025得獎方案／

●永續課程組

續優獎・淨零碳盤查跨域微學程

●產業共創組

首獎・里山根經濟—林下經濟、生態旅遊的軸帶深耕與碳匯人才培育

●生態共好組

指標獎・農田曠野立棲架 保育瀕危猴面鷹

符合SDGs／

里山根經濟—林下經濟、生態旅遊的軸帶深耕與碳匯人才培育

9.工業化、創新及基礎建設 11.永續城市 12.負責任的生產消費循環

生物多樣性成為地方驕傲。透過發展林下經濟，增加居民收入；推動農林地碳匯，減緩氣候變遷；培育碳匯量測相關人才，為台灣鄉村發展開創新路。

「生態旅遊並非單純的觀光活動，而是以保育為核心的嚴謹旅遊方式。」陳美惠強調。團隊與社區合作，培訓在地居民擔任解說員，讓遊客深入了解當地生態文化，同時也讓居民體會永續生態的重要性是他們的目標之一。

除了生態旅遊，團隊也積極推動「林下經濟」，鼓勵居民在森林中從事農業，與森林共生。這種結合農業與林業的生產模式，不僅能增加居民收入，



屏東科技大學校長張金龍（右）與計畫主持人森林系教授陳美惠（左）培育在地人才，共創永續經濟。

張真攝

還能維護生物多樣性，提升生態系統的韌性。

而林下經濟的發展，不僅能讓居民在原鄉找到工作機會，還能傳承在地文化。透過USR計畫的推動，屏科大不僅活絡了地方經濟，也為台灣鄉村注入了新活力。

面對氣候變遷的挑戰，屏科大USR團隊更將「碳匯」議題融入計畫。透過量測農林地的碳吸收量，將生態旅遊與林下經濟的碳匯價值貨幣化，讓民眾了解支持生態旅遊也能減少碳排放，增進碳匯。

「永續發展是未來的趨勢，我們必須結合時代潮流。」陳美惠表示。團隊也積極培育碳匯量測、碳盤查等領域人才，為企業與社區提供專業知識與技術支援，共同邁向淨零碳排的目標。

從做中學，將知識應用於實務

屏科大USR計畫不僅深耕在地，更連結國際，與國際學術機構、非營利組織合作，共同推動里山倡議，將台灣經驗推向國際舞台。

屏科大校長張金龍表示，學校以農立校，強調技

術本位，鼓勵學生親自面對社會問題，從做中學。USR計畫不僅能讓學生將所學知識應用於實務，更能培養學生的社會責任感與利他精神。

「大學應走出象牙塔，善盡社會責任。」張金龍說。屏科大不僅在政策上支持USR計畫，更鼓勵教師將服務社會納入升等考量，讓USR成為學校發展的重要方向。

透過USR計畫的推動，屏科大不僅提升了學生的專業能力與社會關懷，也擦亮學校的招牌，讓大家看見屏科大在永續發展上的努力與貢獻。

「里山根經濟—林下經濟、生態旅遊的軸帶深耕與碳匯人才培育」計畫，為台灣高教體系樹立起新典範。不僅在於具體成果，更在於其所傳遞的價值觀。透過深耕在地、連結國際，屏科大不僅保育了珍貴的生物多樣性，活絡了地方經濟，更為台灣鄉村發展注入了一股對土地的熱愛與對環境的尊重。

從屏科大的USR方案足以相信，USR的傳承的不只是良善的環境和社會價值，更有助於讓參與其中的學生，有了全人的特質。G

產業共創組楷模獎《國立臺灣大學

科研、教育、社福 打造雲林農業示範區

當USR從口號化為行動，臺大用20年蹲點精神，深耕雲林、翻轉農業困境，並以創新課程探討月經議題，展現頂大知識實力與社會熱誠。2025《遠見》USR雙楷模獎，正是對其全方位實踐的最佳肯定。

文／蔡玟璇

2025《遠見》USR百花齊放，全台共67校215件參賽，僅86件入圍（入選率40%）。其中，國立臺灣大學表現亮眼，2項入圍全數獲獎，分別拿下產業共創組楷模獎「攜手，雲林—特色農業產區 深耕產業鏈結」，以及首度增設的永續課程組楷模獎「月經：理論、思潮與行動」，充分展現國家標準大學的科研實力，以及提升地方高度緊扣國際的宏觀視角。

得知臺大榮獲《遠見》本屆雙楷模獎，副校長丁詩同笑容滿面之際，也憶起45年前就讀臺大動科系

國立臺灣大學 | 校長／陳文章

2025得獎方案／

●永續課程組
 楷模獎：月經：理論、思潮與行動

●產業共創組
 楷模獎：攜手，雲林—特色農業產區 深耕產業鏈結

符合SDGs／

攜手，雲林—特色農業產區 深耕產業鏈結

SDG 2 消除飢餓，SDG 3 良好健康與福祉，SDG 4 優質教育，SDG 5 性別平等，SDG 8 經濟成長，SDG 11 永續城市與社區，SDG 12 消費與生產責任，SDG 13 氣候行動，SDG 15 陸地生態，SDG 17 夥伴關係

時，他就曾投身校內所發起的社會服務遠赴離島。丁詩同認為，臺大深耕USR長年不落人後，且無畏路途遙遠、時間成本，也不受據點缺乏或設備不足等限制，始終是以真正的行動來落實社會責任。

正如他所言：「哪裡需要人，臺大服務到哪才有意義。」這也是學校創校以來，以孕育國家棟樑為願景的最高教育宗旨，即以敦品勵學來愛國愛人。

走遍全雲林，常駐蹲點換取信任

以「攜手，雲林——特色農業產區 深耕產業鏈結」案為例，本身即雲林臺西鄉農家子弟的丁詩同感嘆，農業大縣雖養活國內世代家庭，但農產畜牧業者往往是弱勢族群，亟需專業知識與技術導入。

於是，臺大農學院師生與偏鄉駐點多年的社服隊，在雲林縣政府鼎力相助下成立雲林校區，用20年歲月觀察地方產業痛點，積極推行「植物醫生」制度（簡稱植醫），為農民進行病蟲害診斷、開立處方及精準用藥等服務，如農藥、肥料的選擇與用量，協助其作物產量穩定以維持生計，並從國家農



臺大植醫團隊走遍雲林20個鄉鎮農會，如家庭醫師般藉由因材施「醫」而贏得農民信賴。

圖／提供

產上游來根本保障公共衛生與食品安全，大幅提高外銷競爭力，讓弱勢轉為強勢。

其實這一路走來，相當辛苦，起初當地農家總會以慣性經驗質疑團隊的建議。植醫學系主任蕭旭峰回憶，當初為了融入當地，團隊可謂走遍了全雲林的鄉鎮農會，同時還蹲點，植醫全面客製化推行，彷彿家庭醫師走遍雲林20個鄉鎮農會常駐蹲點，以深入了解每個農戶不同的種植方式，以及不同品種與環境間的差異，藉此因材施「醫」，漸漸贏得在地農民的信賴。如今，當地已逾九成農民知道植醫存在，遇任何問題都養成主動尋求協助。值得一提的是，臺大團隊也成功促成《植物診療師法》於2024年順利立法。

循此，臺大為扶植雲林完整產業鏈的升級，2019年動物醫院院長暨獸醫系教授張惠雯也以生力軍之姿，擔綱計畫中推動畜牧業「動物醫生」（簡稱動醫）的要角。說起自己的工作，她強調：「臺大來真的！」從策策貨櫃到一輛輛初診車南下，都是為提供農民病源診療、疫苗防疫、抗藥性等生物安全上的

學術量能。

不只如此，臺大食品科技研究所教授兼所長潘敏雄也加入計畫，補上最後一塊拼圖，即產品加工、品牌行銷通路的產業下游任務，透過提高農產品機能保健等附加價值，為農民創造永續前景。

頂大能量擴散到地方，一條龍推行

「因為是臺大，科研、教育與社會服務的規模當然得一條龍！」臺大農學院副院長洪挺軒自信說道。顯見多年來學校以全方位最高格局看待並執行USR，提取生物學院260多位教授浩大資源，將頂大所有能扮演的功能角色全搬至地方，為雲林量身打造成國內第一農業示範區，同時讓學子於場域內找出學習動機，洞察新商業模式與經營管理的智慧。

如同丁詩同所言：「專業是臺大人最強競爭力，熱誠本來就在我們DNA裡！」這看似高不可攀的學術殿堂，實則是一座有溫度的知識之橋，連結校園與土地、理論與實踐、今日與明天，無數人才一再行動證明高教為社會帶來永續資產。E

報名方式與參賽須知

USR獎項官網

<https://event.gvm.com.tw/usr/>

遠見 |  遠見USR
大學社會責任獎

2026第七屆

USR

遠見USR大學社會責任獎

關於USR

組別

規則

流程

獎項

繳件

FAQ

歷屆得獎



10/15 13:30
線上說明會



12/15 12:00
報名截止



2026年1月中旬
公布入圍



2026年2月上旬
進行決選



2026年4月
公布得獎

★線上報名系統

步驟一：

至遠見USR獎
線上報名系統
註冊、登入會員

步驟二：

決定參加組別和總件數，填
寫所有欄位，並繳費，將付
款資訊填妥於報名表

步驟三：

2025/12/15中午12:00前
完成線上系統上傳資料繳件、
繳費 → 報名成功！



**參加本評選需繳交報名費，
繳納後**不予退款。**
若轉帳或匯款有手續費，
須由參賽者自行負擔。**



**請於報名期間內，於線上系統
完整繳交文件、並完成繳費，
方為報名成功。**截止期限後，
恕無法更換資料或補件。****

傑出 方案

以方案為單位，每方案**15,750元** (含稅)

每校**無參賽組別及無件數限制**，如：

A大學有2件方案報名產業共創組，2件方案報名永續課程組，
1件方案報名生態共好組，總計5件方案，
報名費為 $15,750 \times 5 = 78,750$ 元

永續 報告書

以校為單位，每校**15,750元** (含稅)，**一校限報名一件。**

銀行：玉山銀行808

帳號：0048-940-099859城東分行

戶名：遠見天下文化出版股份有限公司

- ✓ **可採匯款或ATM轉帳**
- ✓ **繳費完成後，請於報名系統中完整填寫付款資訊**
 - **匯款請填匯款人資料**
 - **轉帳請填轉出銀行名稱與帳號後五碼**
- ✓ **繳納後，恕不退款**
- ✓ **匯款或轉帳產生之手續費，須由參賽單位自行負擔**

初選

- 書審：檢視參賽資料內容與完整度，並選出入圍者

決選

- 簡報決選：評審團進行內部討論，選出得獎者。

公布

- 得獎者預計將刊載於2026年4月號《遠見雜誌》

贈獎

- 主辦單位擇期舉辦公開贈獎



獎項

獎項說明如下：（各獎項最終贈獎名額，將依據報名規模與表現而定）

永續報告書	預計選出首獎1名、楷模獎1～3名、績優獎1～3名。
傑出方案	以不同主題區分為六組，每組預計選出首獎1名、楷模獎1～3名、績優獎1～3名。
年度榮譽榜	為鼓舞善盡社會責任、並擁有長期穩健表現的獲獎者，遠見USR獎設有「年度榮譽榜」制度，凡蟬聯「永續報告書」首獎三次之大學，於第四年起將名列遠見USR年度榮譽榜，接下來三屆無須報名「永續報告書」評選。名列「年度榮譽榜」期間，仍可報名參加「傑出方案」評選。

1. 本屆受理報名期間為，即日起至2025年12月15日（週一）中午12：00前
2. 報名「永續報告書」，須為近兩年（2024～2025）出版，且為貴校最新一本永續報告書。
報名「傑出方案」任一組別，其內容須於2025年1月1日至2025年12月31日期間執行過（如2024年12月31日結束之方案無法參賽）。
3. 報名「永續報告書」，一校限報名一件。
報名「傑出方案」沒有件數限制，但同樣方案內容，不得跨組參賽，僅能於六組擇一遞件。
4. 於三年內（2023第4屆～2025第6屆）獲得「傑出方案各組首獎」之方案，一模一樣方案內容，無法再以同方案報名原組別。若原方案有延伸內容、擴大辦理、持續更新，或有符合其他組別之主題，並於2025年持續執行，方可再度報名。
5. 得獎公布後，獲獎者若於該年度發生重大爭議事件，或有違法情事遭主管機關裁罰確定者，《遠見》有權取消並收回獎座。

6. 參加本評選需繳交報名費，繳納後不予退款；若有匯款或轉帳產生之手續費須由參賽單位自行負擔。
7. 請於報名受理期間內，填妥線上報名系統並完成送出，且完成繳納報名費用，方為報名成功。若超出報名受理期限，為維護所有參賽者權益，將無法接受更換資料或補件。
8. 參賽者應遵守誠信原則，有確保內容正確之義務，如有蓄意造假、欺瞞隱匿等不當行為，導致誤導評審客觀判斷，主辦單位有權取消參賽資格。
9. 主辦單位對於報名參賽資料有保密義務，確保僅限於本次評審必要之用途，未經參賽者同意，不可自行對外公開。如須簽立保密協議，可來信提出需求。
10. 若有未盡之處，或日後規則有重大調整，主辦單位將於官網公告說明。

報名系統說明

USR線上報名系統

<https://award.gvm.com.tw/usr/>

第7屆遠見USR 大學社會責任獎


註冊帳號


會員登入

建立帳號

帳號：

帳號信箱驗證成功 ✓

密碼：

密碼為 6 ~ 20 個字元，需包含至少一個英文字母和一個數字，但不含空白鍵及標點符號。請注意：英文字母大小寫有別。

確認密碼：

會員資料

帳號：

@gmail.com

更換新密碼：

請填入更換新密碼



密碼為 6 ~ 20 個字元，需包含至少一個英文字母和一個數字，但不含空白鍵及標點符號。請注意：英文字母大小寫有別。

確認更換新密碼：

請填入確認更換新密碼



姓名：

學校名稱：國立政治大學

單位：

請填寫單位

職稱：

請填寫職稱

聯絡電話：

請填寫手機 (範例0921000000)

辦公電話：

如:02-1234567 分機 211

確認修改



新增參賽組別

- 請填寫要新增投件的獎項 -

永續報告書

已報 1 件

人才共學組

--件數-- ▾

件

已報 1 件

在地共融組

--件數-- ▾

件

已報 3 件

產業共創組

--件數-- ▾

件

已報 1 件

生態共好組

--件數-- ▾

件

已報 1 件

福祉共生組

--件數-- ▾

件

已報 1 件

永續課程組

--件數-- ▾

件

已報 1 件

參賽列表

參賽狀態

待付款

已付款

+ 新增投件

投件編號	獎項名稱	報名狀態	更新日期	報名表管理
DX240071-101-001	永續報告書	已送件	10/23 18:20	✎ 修改報名表
DX240071-201-001	人才共學組	編輯中	10/22 11:55	✎ 修改報名表
DX240071-202-001	在地共融組	編輯中	10/22 11:42	✎ 修改報名表
DX240071-202-002	在地共融組	編輯中	10/22 11:42	✎ 修改報名表
DX240071-202-003	在地共融組	編輯中	10/22 11:42	✎ 修改報名表
DX240071-203-001	產業共創組	編輯中	10/22 11:42	✎ 修改報名表

第7屆遠見USR 大學社會責任獎



註冊帳號



會員登入

下載專區

使用線上系統步驟說明

1. [註冊](#)
2. [設改密碼](#)
3. [報名](#)
4. [繳費](#)

報名表單資料

2026遠見USR大學社會責任獎 永續報告書  [下載](#)

2026遠見USR大學社會責任獎 人才共學組  [下載](#)

2026遠見USR大學社會責任獎 在地共融組  [下載](#)

2026遠見USR大學社會責任獎 產業共創組  [下載](#)

2026遠見USR大學社會責任獎 生態共好組  [下載](#)

2026遠見USR大學社會責任獎 福祉共生組  [下載](#)

2026遠見USR大學社會責任獎 永續課程組  [下載](#)

繳費

 遇見USR
大學社會責任獎

[首頁](#) [參賽列表](#) [學校基本資料](#) [會員資料](#) [下載專區](#) [活動辦法](#)

登入

參賽列表

參賽狀態

待付款

已付款

+ 新增投件

投件編號	獎項名稱	報名狀態	更新日期	報名表管理
DX240071-101-001	永續報告書	已送件	10/23 18:20	修改報名表
DX240071-201-001	人才共學組	編輯中	10/22 11:55	修改報名表
DX240071-202-001	在地共融組	編輯中	10/22 11:42	修改報名表
DX240071-202-002	在地共融組	編輯中	10/22 11:42	修改報名表
DX240071-202-003	在地共融組	編輯中	10/22 11:42	修改報名表
DX240071-203-001	產業共創組	編輯中	10/22 11:42	修改報名表
DX240071-204-001	生態共好組	編輯中	10/22 11:45	修改報名表
DX240071-205-001	福祉共生組	編輯中	10/22 11:45	修改報名表
DX240071-301-001	永續課程組	已送件	10/23 18:25	修改報名表

* 報名表最終修改時間 2025-01-06 12:00:00

STEP 1 待付款狀態確認

如已選擇參賽組別
登入後會自動進入參賽列表

- 點選**待付款**進入待付款列表
確認當前參賽待付款狀態

STEP 2 選擇付款獎項

進入待付款頁面會呈現下列資訊

● 匯款金額

系統會呈現當前報名的獎項及報名費項目
請**勾選**要繳交的獎項報名費 (系統預設全選)

● 付款方式

參賽報名費採**臨櫃匯款**及**ATM/網銀轉帳/信用卡/LINE PAY**繳交。請依頁面提供帳戶資訊於**2025/12/15 12:00前**繳交

● 列印匯款資訊

按下**列印匯款資訊**會列印收款帳戶及勾選的匯款金額內容，以便報名者進行匯款作業

參賽列表

參賽狀態

待付款

已付款

請勾選要繳交報名費的項目

☐ 全選	投件編號	獎項名稱	件數	單價
☒	UA250069-25-204-002	生態共好組	1	\$15,750
☒	UA250069-25-204-003	生態共好組	1	\$15,750
☒	UA250069-25-204-004	生態共好組	1	\$15,750
☐	UA250069-25-205-002	福祉共生組	1	\$15,750
合計			3	\$47,250

總計金額: NT\$ 47,250

預開發票後付款

立即付款

列印匯款項目

付款

投件編號	獎項名稱	件數	單價
UA250069-25-204-003	生態共好組	1	\$15,750
		小計	1 \$15,750
總計金額:			NT\$ 15,750

列印匯款項目

請選擇付款方式

- ☒ 信用卡
☐ Line Pay
☐ 匯款

• 匯款或轉帳產生之手續費由參賽單位自行負擔。匯款手續費0-30元不等，詳情請洽各銀行規定

請填寫付款資訊

付款人姓名: 請填大名

付款人聯絡電話: 0912-345-678

發票抬頭:

統一編號: 20905449

發票金額: NT\$ 15,750

發票收信人: 請填電子發票收信大名

聯絡電話:

寄送E-mail: abc123@cwgv.com.tw

確認送出

STEP 3 付款說明 (1) (信用卡/LINE PAY)

進入立即付款頁面會呈現下列資訊

● 選擇付款方式

參賽報名費採臨櫃匯款及ATM/網銀轉帳/信用卡/LINE PAY繳交。請依頁面提供帳戶資訊於**2025/12/15 12:00前**繳交

● 填寫付款資訊

使用信用卡及LINE PAY付款方式，敬請填寫詳細付款資訊與發票抬頭，按下**確認送出**，以利後續金流對帳及發票開立。

完 成 匯 款

完成匯款後請填入以下資訊以利確認

發票抬頭：

統一編號：

匯款銀行名稱：

匯款帳號末5碼：

匯款金額：

匯款日期：

匯款姓名：

聯絡電話：

匯款備註：

確認送出

STEP 3 付款說明 (2) (匯款)

進入立即付款頁面會呈現下列資訊

● 填寫付款資訊

使用**匯款 (非信用卡及LINE PAY)** 付款方式，敬請填寫詳細**匯款銀行、匯款日期、匯款末五碼、匯款人姓名、完整發票抬頭**，按下**確認送出**，以利後續對帳及發票開立。

※ 敬請留意**匯款手續費**，手續費由參賽單位自行負擔

參賽狀態 待付款 已付款

匯款編號: 202410290003

匯款日期: 2024-10-24

待確認

投件編號	獎項名稱	件數	單價
UA250199-202-004	在地共融組	1	\$15,750
UA250199-204-003	生態共好組	1	\$15,750
合計		2	\$31,500

匯款編號: 202410290002

匯款日期: 2024-10-29

已付款

投件編號	獎項名稱	件數	單價
UA250199-101-001	永續報告書	1	\$15,750
UA250199-201-001	人才共學組	1	\$15,750
UA250199-202-001	在地共融組	1	\$15,750
UA250199-205-001	福祉共生組	1	\$15,750

STEP 4 完成付款

- 主辦單位確認匯款完成後該筆付款項目會從待付款頁面移除會在**已付款頁面**呈現代表已完成該筆項目內所有獎項報名費用繳交
- 已繳費後，後續新增報名會另外產生新匯款項目，依照STEP1~STEP3步驟完成繳交即可

發票開立

參賽列表

參賽狀態 待付款 已付款

付款編號: 202510010031

付款日期: 2025-10-01

待確認

投件編號	獎項名稱	件數	單價
UA250069-25-205-002	福祉共生組	1	\$15,750
合計		1	\$15,750

※ 提醒您，為避免電子發票信箱被系統視為垃圾信件，敬請將組織信箱 invoice@mail2.ei.com.tw、service@cwgv.com.tw、USRaward@cwgv.com.tw 設為安全名單

- 主辦單位確認匯款完成後，該筆付款項目會從待付款頁面移除，並在**已付款頁面**呈現
- 主辦單位確認匯款完成後，系統也會同步發送信件通知繳費成功
- 主辦單位確認匯款後，預計將在**3-5**日內開立**電子發票**至**發票收信人信箱**

預開發票

參賽列表

參賽狀態

待付款

已付款

請勾選要繳交報名費的項目

☒ 全選	投件編號	獎項名稱	件數	單價
☒	UA250069-25-204-003	生態共好組	1	\$15,750
☐	UA250069-25-204-004	生態共好組	1	\$15,750
合計			1	\$15,750
總計金額:				NT\$ 15,750

預開發票後付款

立即付款

列印匯款項目

- 若於繳件前，需先開立發票向學校請款，請填寫待付款頁面點擊預開發票後付款，主辦單位將於收到申請後，於指定月份開立電子發票至發票收信人信箱裡
- 為避免系統對帳問題，選擇預開發票後付款者，僅能以匯款方式付款
- 提醒您，為避免電子發票信箱被系統視為垃圾信件，敬請將組織信箱 invoice@mail2.ei.com.tw、service@cwgv.com.tw、USRaward@cwgv.com.tw 設為安全名單

USR獎項官網

<https://event.gvm.com.tw/usr/>



USR線上報名系統

<https://award.gvm.com.tw/usr/>



2025/12/15(週一)中午12:00 截止收件、繳費