



小人物大故事系列一

做孩子的天使

專訪田春生醫師 & 陳在惠牧師

每個孩子的生命際遇不同，富足或匱乏，無法選擇。

田春生醫生與陳在惠牧師對這群苦悶的孩子有個夢，他們深信：只要有心付出，生來匱乏的，也可以享有生命的美好，只要多一個孩子找到自己人生的舞台，一切就已值得！

心理學家哈利·哈洛（Halow，Harry Fredrick）在美國威斯康辛的「靈長類實驗室」做過許多關於愛的實驗，其中一個是這樣的：

讓一隻母的小猴自出生起就與媽媽隔離，然後觀察缺乏母愛對小猴成長的影響。結果哈利·哈洛發現，小猴長大後無法自然受孕，後來雖以人工受孕產下下一代，但因從小缺乏學習母性的對象，長大後的母猴不知如何扮演母親角色，居然殘殺了自己所生的幼猴。哈利·哈洛的連串實驗驗證，愛會影響人的感受和思想，而孩子經歷愈多感情，會對世界充滿更多探尋的好奇心。

這是令台南縣以琳內科診所院長田春生深有所感的「哈利·哈洛」法則。他在行醫的同時，資助需要幫助的病患，診所內的護理之家幫助許多無依老人、免費安親班為弱勢家庭小朋友弭平經濟條件帶來的不平等。愛對孩子乃至成人的影響，他有許多身體力行的生命實驗可以印證。



田春生 醫師 與弱勢小朋友的 30 年 情緣

1977 年，就讀國防醫學院醫學系一年級，開始在家扶中心認養弱勢家庭小朋友，迄今已認養 70 位。

2004 年 2 月，田春生買下台南市一棟地下 1 樓、地上 5 層的透天厝，捐給「希望之光」，做為未婚媽媽與新生兒的暫時棲身所。

2005 年 2 月，與基督教迦南會合作成立「以琳之家」，在診所中為弱勢家庭的國小、國中生設立課輔班，現在設有數學、物理、英文、電腦 4 種班別。

> 田春生 醫師： 用愛改變命運

在田春生的診所裡，有個不請自來的 10 歲小男孩，診所工作人員看到他就頭痛，因為他會偷護士宿舍、員工腳踏車……有一次甚至抱走診所技術員收來的會錢 57 萬元，幸好在他準備走出診所時，正巧和技術員撞個正著，鈔票散落一地。

事情發生後他還是常到診所報到，彷彿什麼都沒發生，大人恐嚇要報警也沒有用。

有一天，護士匆匆跑來跟田春生說，「田醫師，快點，那個小朋友正在後面的池塘裡游泳！」田春生想到池塘裡的

魚和植物可能因此被破壞，當下感到怒不可遏，快步走向池塘對著小男孩怒斥，請他立刻離開。

男孩還是一樣的無所謂，全身濕淋淋從池塘裡起身，大搖大擺拖著一路水跡穿過診所大廳離去，田春生看著男孩的態度，驚愕又無奈，不禁在心裡向上帝祈求，「請保守我的產業」，然而令他震驚的是，他居然聽到上帝說，「你也是小偷！」

整個上午，田春生都因為這個經歷而情緒低落。午休時，他照例禁食禱告，「沒錯，我太在意世俗的身分、地位、錢財和好名聲，以至它們都成了我的主宰，這不就是一種偷竊嗎？」

一番嚴格自省後，田春生決定改變否定的態度，多了解小男孩一些。鄰人告訴他，小男孩的父母不知去向，只有祖母相依為命，但祖母患重病，小男孩的生活全得靠自己。田春生回家後將小男孩的情形告訴妻子，妻子聽完就哭了，「街上像這樣的孩子還有多少？我們為他們蓋一個孤兒院好不好？」

隔天小男孩一如往常再度來到診所，田春生走向前去擁抱他。或許是原本兇巴巴的醫師轉變太大令他不知所措，也或許因為「擁抱」對小男孩來說是陌生的經驗，他想要極力掙脫這突如其來的溫暖。

田春生於是放慢腳步，後來每次見面只是給他一點糖果、餅乾或是一個玩具，孩子漸漸確定這個他老是記不得姓什麼的醫生是真的關心自己，開始能快樂地回應醫生的擁抱，並且加入診所的免費課輔班，上課一段時間後，老師說他因為基礎實在太差，進步緩慢。但有了正向關愛，小男孩的脫序行為明顯改善，相較之下，田春生認為這比成績的進步更重要。

然而，從課輔班老師細心的學習記錄中，會看到不少進步快速的學生。其中有位小朋友的媽媽是外籍新娘，家中沒有能力送小朋友去安親班，也無法自己輔導，每次考試都只有 20 多分，媽媽一直懷疑孩子智力有問題。但情況在孩子來到「以琳

之家」後就改觀了，數學成績從 20 多分進步到 90 分，孩子興奮地重拾學習信心，逢人就說，因為課輔班老師耐心教他，「我真的懂了！」

> 陳在惠 牧師： 孩子，別放棄自己！

無獨有偶地，南台灣有個為弱勢孩童開辦課輔班的田春生醫師，在東台灣則有個為中輟生設立「飛炫屋」的陳在惠牧師，他同時也是基督教門諾會花蓮善牧中心的執行長。

善牧中心長期關懷受性侵犯少女及遭遇家暴的婦女，對關懷弱勢族群並不陌生。但是，動念為鎮日在海邊、街頭遊蕩的青少年設立一個取代網咖的去處，到真正付諸行動，陳在惠考慮多時。令陳在惠猶豫的主因，是現實的財務問題。因為截至目前為止，政府社政單位從未編列有關青少年輔導的補助預算，社福團體若決心關懷走向歧途的青少年，就意味必須自籌全部經費，正因為如此，國內社福團體較少全力投入青少年的輔導工作。

多年來，陳在惠的主要工作就是募款，他認為這是身為主管的責任，但若是再成立「飛炫屋」，每年的募款金額就要再增加近 500 萬元，他沒有把握可以達成。

而這段期間，他也正經歷人生的空前考驗，先是與他同為牧師的妻子突然病倒了，半年後，

當妻子病況稍稍可稱穩定時，他自己卻被診斷出罹患肝癌。

匆匆將兩個分別就讀小二、小三的孩子託付給一位向來照顧他的長老，陳在惠開始一面照顧妻子，一面接受治療。醫師採取的治療對策之一是電燒，手術前告訴他並不會太痛，後來才知道那是醫生對病患的好意安慰。手術才進行 3 分鐘，就因為太痛注射兩次嗎啡，當陳在惠第 3 次舉手示意，醫生告訴他不能再注射止痛劑了，否則會有危險，「如果真的太痛，要不要考慮放棄？」

讓陳在惠忘卻病痛的 飛炫屋

這時，他想起了飛炫屋。

「我在想，連我在如此痛苦的情況下，都不願放棄生命，難道要孩子放棄他們自己的生命嗎？」這個念頭突然出現時，手術仍持續進行，陳在惠猶豫多時的諸多顧慮，剎那間全都有了清楚的答案：飛炫屋是值得的付出！

因為分心想起飛炫屋，手術的痛楚就被忽略了，待陳在惠回過神，是聽見醫師的恭喜，「你捱過去了！」現在每當他談起 6 年前的手術，陳在惠總說，能夠忍痛的原因就是飛炫屋。

話雖如此，集合各路頭痛人物的飛炫屋，經營起來並不容易，不但要跟孩子們鬥智、比勇氣，最重要的是，還要跟他



陳在惠 牧師 扶助弱勢族群 12 年

1995 年，因為意外遇見一位年僅 6 歲的雛妓所帶來的震撼，陳在惠決定加入善牧中心搶救雛妓，一直到現在。

2002 年，成立「飛炫屋」。背後有許多嚴肅的輔導目標，但動機卻非常溫暖——為被眾人放棄的孩子，營造一個「想來就可以來」的地方。

們搏感情。這群孩子的共同興趣是流連網咖，嚴重一點的，在學校連校長都敢打，不然乾脆逃學加入八家將，四處游蕩。

飛炫屋最初的策略，就是以免費網咖來吸引他們，新電腦、飲料和晚餐，全部免費。工作人員到海邊發傳單，告訴他們到飛炫屋就不必再為沒錢上網咖而煩惱。

他們果真都來了，志工和陳在惠的工作也來了。有的孩子脫口而出就是髒話或黃色笑話，有些有暴力傾向，如果電腦速度不夠快，還會砸電腦，這些都是陳在惠自己找的，他得找出辦法改變孩子。

恩威並施 軟化孩子的心

陳在惠心裡想，「既然那麼喜歡打架，就幫你們找個更會打的來。」這個更會打的人，是陳在惠的弟弟，他是一位國術教練，接到哥哥請託後，義不容辭就到飛炫屋教國術。

第一堂課，他刻意擺起陣式，自己的學生在後面站成一排，然後對其中被視為「老大」的孩子說，「我讓你打，你不用在意我的學生，他們不會動。」這位曾經打過校長的「老大」動也不動，陳在惠的弟弟於是告訴他，「如果你不敢，就叫後面的乖一點。」

孩子義氣地照辦，國術班於是進入按表操課的規律訓練。

他們每天一早就來練習，「精力在班上消耗光了，再沒力氣為非作歹，加上天天往國術班跑，外面的朋友也慢慢斷絕。」陳在惠看到孩子在國術班裡的改變。

後來弟弟向陳在惠提議，想帶孩子們去台東參加比賽，他原本擔心學生練習時間不夠長，萬一輸了不免挫折，但弟弟認為可以試試。

結果，陳在惠在現場看著飛炫屋的總成績一路往上跳升，那個「老大」每贏一場，下台後就靠在陳在惠身上「撒嬌」，欣喜溢於言表。結果飛炫屋擊敗其他 80 多隊參賽對伍，抱回總冠軍。

依照國術倫理，應該由大師兄代表上台領取總冠軍盃，陳在惠為鼓勵孩子，特別私下協調，讓「老大」代表領獎。「老大」上台的時候，台下的掌聲與前來採訪的攝影閃燈此起彼落，這或許是「老大」從未經歷過的榮耀時刻，「我永遠不會忘記他臉上的笑容，他笑得很開心，剛來飛炫屋時的兇惡線條都不見了。」

回到花蓮後，陳在惠為孩子舉行一次專屬的頒獎典禮，他邀請曾被「老大」無禮毆打的校長來頒獎，校長不計前嫌，親自出席肯定學生的改變。後來「老大」因為這次比賽的傑出表現，經推薦甄試錄取進入花蓮高工就讀。



> 將別人的孩子當做自己的孩子

陳在惠的兩個孩子，目前仍然由住在台北的長老代為照料，他自己則每天忙於照顧別的孩子。陳在惠有一個信念，「每個孩子出生時的條件都不同，但只要有人願意了解他、照顧他、不放棄，孩子就會有希望。孩子犯錯時，如果只有責備，他就會一直往下，如果改成鼓勵，孩子的表現就會向上。」

田春生從小家境貧苦，對於「出生條件差異」，他有很深的體會，「我們小時候的貧苦，是大家相同的貧苦，但現在的貧苦與富足，卻存在極大差距。」

因此，田春生無論對他所認養的 70 個「子女」，或是課輔班

的學生，都特別在意給他們的是否與一般孩子「相同」。例如，世界展望會每年都會代認養者送聖誕禮物給國外的認養小朋友，事後還會將聖誕禮物照片寄給認養人，「每年都是實用的沙拉油、清潔劑……」田春生這麼說的時候，流露出明顯的不捨。

「以琳之家」課輔班學生由於家境清寒，普遍不會操作電腦，但是目前國小、國中作業有不少需以電腦完成，課輔班老師認為有必要開設電腦班。採購硬體設備雖是一筆不小的預算，田春生卻從未想過使用二手電腦，「我不希望孩子覺得自己跟別人不一樣，後來還是找到方法買了新電腦，我們只是提醒學生使用時要愛惜。」

機構、家庭到不了的地方 還有我們

隔代教養、中輟、未婚懷孕、吸毒、幫派……國內的青少年問題的確令人觸目心驚，但正如陳在惠所指出的困境，由於資源缺乏，連社福團體都因心餘力絀而怯於碰觸青少年議題，陳在惠不禁有感而發，「青少年問題，其實是父母、機構放棄所引發的問題。」

在這種情況下，田春生與陳在惠的付出，便顯得格外珍貴。陳在惠每年仍是盡力為籌措經費，讓孩子每天放學後就能到飛炫屋上網，並在晚餐後關掉電腦，學習各種才藝課程；田春生則是一面募款、一面以行醫所得奉獻。

田春生和陳在惠有許多共同點，他們都不期待孩子們的成績進步神速，但最重要的是，他們要用愛補足孩子心裡的空缺與生來的條件差異，希望孩子因為感受豐足的關愛，相信生命仍是值得努力和盼望的，看重自己、不自暴自棄。

虔敬自持的助人精神

田春生、陳在惠最值得學習的精神，是他們在行善中，仍不斷反省自己。田春生是刻板印象中收入豐厚的執業醫生，但是他從念醫學系便開始奉獻。他認為，吃好、穿好、住好，永無止境。如果自己的付出可以讓

窮人、弱勢減少，因而體會到生命的價值，「這就是一種獎賞。」田春生對信仰的信心非常堅定，他一直謙虛的說，自己的生活沒有欠缺，隨著奉獻愈多，祝福也愈來愈大，「我能感受到完全饒恕的愛，這很難形容，需要經歷。」

而生命經歷磨難的陳在惠，不但在生病後更堅定付出與對信仰的追尋，病痛也讓他學著以另一種角度看弱勢的孩子。

「生病以前，我覺得自己多才多藝，會劍道、國術、中醫，又是調音師，覺得自己很『強』，那其實是一種炫耀。」生病之後，陳在惠體會到，「保護者」也有需要「被保護」的一天，他開始能夠理解「被保護者」的心情，不再責備犯錯的孩子，而是試著了解背後的問題。



田春生與陳在惠對青少年奉獻的背後，其實是動人的生命故事，就如田春生所說，人生並非永遠平順，但苦難是一扇窗，

能把人的眼睛打開，激勵愛的力量，「如果我們能以今日的富足補他人的不足，富足與不足之間就平了。」

【你也可以為弱勢青少年付出關懷】

陳在惠與田春生的奉獻令人感動，其實每個人都可以為弱勢家庭孩子盡一份心力。

> 個人可以這樣做

- 關懷生活周遭的弱勢青少年，從生活起居、心理關懷到課業輔導，視個人能力給予協助。
- 擔任「寄養家庭」。國內寄養家庭的需求，與日俱增，如果有餘力照顧缺乏親人照料的孩子，不妨與各縣市政府社會局聯繫。
- 捐款給社福單位或認養貧童。

> 企業可以這樣做

- 發動企業員工擔任弱勢青少年的課輔老師，或為透過為孩子們規畫學習及休閒活動，傾聽、同理、給予實際的陪伴，引領孩子擴大生命經驗，打開視野。
- 進行團體捐助，包括書籍、學習器材，給孩子實質的幫助。